

I Simposio internacional Educación en Biología y Construcción de Ciudadanías 24 al 26 de mayo de 2023

Modalidad presencial y virtual

Universidad Distrital Francisco José de Caldas y Universidad Pedagógica Nacional

Introducción/justificación

El **I Simposio Internacional: Educación en Biología y construcción de ciudadanías** se constituye en un espacio académico que permite problematizar acerca de las finalidades de la educación en Biología en el contexto escolar y otros espacios no institucionalizados, en relación con la formación de ciudadanas/os participativos y críticos, conocedores de la diversidad epistémica y cultural de Latinoamérica.

Así, el Simposio, reflexiona entre otros asuntos, el primero acerca de la Educación en Biología como una práctica no neutral que agencia un tipo de ciudadano (a) derivado del posicionamiento epistémico y político desde donde el maestro comprende la biología y la propia biología escolar. El segundo, la idea de ciudadanía como una construcción cultural, histórica y contextualizada, y el tercero la Educación en la idea de Freire, quien concibe lo educativo como una instancia indispensable del proceso de formación socio-política de la ciudadanía -la educación es un acto político, resulta impensable una práctica pedagógica vacía de significado político, neutra, aséptica.

En este sentido, se presenta una mirada de la Educación en Biología en donde se entrecruzan aspectos sociales, políticos y culturales que contribuye al respeto por cada una de las formas vivientes que hacen parte de nuestro planeta, de esta manera la enseñanza de las ciencias es vista como una posibilidad de transformación, teniendo en cuenta el saber, el contexto y las personas que intervienen en las diferentes problemáticas socioambientales.

En consecuencia, el educador, al ejercer la ciudadanía como un compromiso ético y político, comprende que el acto educativo es un acto de liberación, en que ejerce la lucha por mejores condiciones de vida, por los derechos y la dignidad, reflejado en la realidad de la comunidad en que actúa. En esta perspectiva, la construcción de ciudadanía, desde la educación de la biología escolar, es un compromiso profesional y social que exige asumir una postura política acerca de los conocimientos (contenidos curriculares) necesarios (los útiles; los que la ciudadanía exige o que necesita aprender) para comprender y enfrentar los problemas socio-científicos que afectan a la humanidad y desde allí, reconocerse como sujeto de derechos, que promueven una mejor calidad de vida para sus comunidades.

Por otra parte, el Simposio se sitúa en el marco del Convenio especial de cooperación suscrito para adelantar un proyecto de investigación científica entre la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y la Universidad Pedagógica Nacional No 001 de 2021, en el cual se desarrolla el Proyecto de investigación: Educación en Biología y construcción de ciudadanías, una perspectiva latinoamericana, que se constituye en

una iniciativa de un grupo de profesores investigadores latinoamericanos (Colombia- Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Distrital Francisco José de Caldas; Brasil- Universidade Federal Santa Catarina; México- Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN CINVESTAV; Chile- Universidad Santo Tomás; Perú- Universidad San Agustín de Arequipa), en el campo de la formación de profesores y de estudiantes de diversos niveles educativos (educación básica primaria, secundaria, media e inclusive el nivel universitario en pregrado y postgrado), quienes desde una mirada de reconocer en la educación y la investigación un acto político, pretenden desde construcciones colectivas, problematizar la educación en biología en clave de la construcción de ciudadanías, buscando aportar a una sociedad más justa y equitativa para los habitantes de nuestra región.

El proyecto se desarrolla en tres fases: la primera consiste en elaborar el estado del arte acerca de la relación entre enseñanza de la biología y la construcción de ciudadanías en Latinoamérica (2022); la segunda es el desarrollo de una revisión de los referentes de política educativa en los países vinculados al proyecto, para inferir la relación entre la educación en biología (ciencias) y la construcción de ciudadanías (2023); la tercera, elaborar, implementar y sistematizar propuestas didácticas situadas y contextualmente imbricadas con los aprendizajes, para una educación de la biología con perspectiva en la construcción de ciudadanías desde una mirada Latinoamericana. (2024-2025).

En el Simposio, se presentarán los resultados de la primera fase y se hará énfasis, en el trabajo a través de conferencias, paneles y mesas de trabajo para desarrollar la segunda fase que se corresponde con la problematización acerca de los referentes de política educativa en los países vinculados al proyecto, para inferir la relación entre la educación en biología (ciencias) y la construcción de ciudadanías.

Así, este espacio académico se constituye en un encuentro entre estudiantes de pregrado, y de postgrado (Especialización, Maestría, Doctorado) y docentes en ejercicio, quienes, desde la conversación con investigadores en el campo de investigación, sin duda alguna aportarán en fortalecer la transformación de las prácticas pedagógicas en clave de la formación de un ciudadano que se compromete con una sociedad más justa y equitativa.

Objetivos:

- Aportar en la reflexión acerca de la relación entre Educación en Biología y construcción de ciudadanías que contribuya a la formación de estudiantes de pregrado, postgrado y maestros (as) en ejercicio.
- Comunicar los hallazgos de la primera fase de investigación del proyecto Educación en Biología y construcción de ciudadanías, una perspectiva latinoamericana.
- Analizar la relación entre la Educación y la construcción de ciudadanías, en los documentos de políticas públicas (referentes curriculares) de Brasil, Colombia, Chile, México y Perú.
- Fortalecer las relaciones académicas y culturales entre los grupos de investigación en el campo de la Educación en Ciencias a nivel Latinoamericano.

Convocan:

Universidad Pedagógica Nacional - Departamento de Química. Licenciatura en Química- Maestría en Docencia de la Química. Especialización en Pedagogía. Licenciatura en Biología. Grupo de investigación Biología, Enseñanza y Realidades BER-UPN.

Equipo: Dr©. Sandra Ximena Ibáñez Córdoba, Msc. Sonia Martínez, Msc. Pablo Henry Ortiz Orjuela, Msc. Diana Carolina Romero, Lic© Valentina Racine Ciceri.

Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Proyecto Curricular de Licenciatura en Biología, Maestría en Educación. Énfasis en Ciencias de la Naturaleza y la Tecnología.

Equipo: Dr. Guillermo Fonseca Amaya, Msc. Elda Yaneth Villarreal.

Estudiantes de Maestría: Lic. María Natalia Rangel, Lic. Christian Reynel Ríos Avella, Lic. Juan Nicolas Velásquez Almonacid.

Estudiantes del Proyecto Curricular de Licenciatura en Biología: María Camila Hormaza Casallas, Liliam Andrea Abril Fernández, Juan Sebastián Rojas Villalba, Laura Nicol Velandia Silva, Julián David Gómez González, Carol Johanna castillo Baquero, María Camila Sarmiento Bustos, Diana Camila Espitia Parra. Giselle Daniela González Vivas

Grupos de investigación Biología, Enseñanza y Realidades BER-UDFJC.

Grupo Investigación en Didáctica de las Ciencias UD.

Invitados (as):

Dra. Suzani Cassiani - Universidad Federal Santa Catarina – Brasil –

Dr. Gonzalo Peñaloza -Cinvestav, Unidad Monterrey – México

Dr©. Michel Soares Caurio. Programa de Pos.Grad en Educación Científica y Tecnológica. (PPGECT) de Universidad Federal Santa Catarina. Brasil

Dr. Eduardo Ravanal Moreno -Universidad Santo Tomás - Chile

Dra. Karina Cayani Cáceres - Dr. Osbaldo Turpo Gebera Universidad Nacional San Agustín Perú –

Msc. Irwing David Vásquez Cerqueda. Cinvestav, Unidad Monterrey – México

Equipo organizador:

Comité científico.

Dra©. Sandra Ximena Ibáñez Córdoba – Profesora Departamento de Química-UPN. Grupo de Investigación BER

Msc. Diana Carolina Romero -Profesora Departamento de Biología- UPN

Msc. Sonia Martínez- Profesora Departamento de Biología- UPN. Grupo BER

Msc. Pablo Henry Ortiz- Profesor Especialización en Pedagogía- UPN. Grupo BER

Msc. Elda Yanneth Villarreal Gil- Profesora Licenciatura en Biología. Grupo de Investigación BER- UD.

Dr. Guillermo Fonseca Amaya - Profesor Licenciatura en Biología, Maestría en Educación UD

Grupos de Investigación BER e Investigación en Didáctica de las Ciencias-UD. Estudiantes Electiva Educación en Biología y ciudadanía. Proyecto Curricular de Licenciatura en Biología. UD

Lugar del evento:

Universidad Pedagógica Nacional – Auditorio Torreón B 419

Universidad Distrital Francisco José de Caldas – Sede Macarena A, Auditorios

Transmisión vía virtual YouTube Live -Stream Yard UPN y Red Rita-UD

Información del evento: edubiologiayciudadanias@gmail.com

¿Quiénes participan?

Estudiantes de pregrado, maestría y doctorado.

Profesores (as) en ejercicio de Instituciones Educativas públicas y privadas.

Certificación del Simposio con el 80% de asistencia.

Modalidad presencial y virtual

¡La participación en el evento no tiene costo!

¡Inscríbete!

Link de inscripción: <https://forms.gle/3BabcSbZcm4zQVLNA>

AGENDA ACADÉMICA

Día	Hora	Actividad	Lugar
24 mayo de 2023	8:00 a 9:00 am	Registro de asistencia. Palabras de apertura. Rector UPN- Rector UD Decano FCT-UPN Decano Facultad Ciencias y Educación-UD. Directores de Departamento Delegados del CIUP-ORI, CIDC-CERI	Universidad Pedagógica Nacional Torreón B 419- Departamento de Química
	9:00-10:30 a.m.	Conferencia inaugural Desafíos y Perspectivas de la Investigación en Educación en Ciencias y la construcción de Ciudadanías Latinoamericanas. Dra. Suzani Cassiani - Universidad Federal Santa Catarina – Brasil	Universidad Pedagógica Nacional Torreón B 419- Departamento de Química
	10:30-11:00	Refrigerio	Pasillo cuarto piso Departamento de Química.
	11:00-12:30	Presentación general del Proyecto de Investigación. Dr. Guillermo Fonseca Amaya. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. (Colombia) Resultados primera fase. Dra©. Sandra Ximena Ibáñez- Universidad Pedagógica Nacional (Colombia) Dr. Eduardo Ravanal. Universidad Santo Tomás - Chile Dr©. Michel Soares Caurio. Programa de Pos.Grad en Educación Científica y Tecnológica. (PPGECT) de Universidad Federal Santa Catarina. Brasil. Msc. Irwing David Vásquez Cerqueda. Cinvestav, Unidad Monterrey – México. Dr. Osbaldo Turpo Gebera Universidad Nacional San Agustín Perú Msc©. Christian Reynel Ríos Avella. Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia)	Universidad Pedagógica Nacional Torreón B 419- Departamento de Química
	12:30 -2:00 p.m.	Almuerzo libre	
	2:00 a 4:00 p.m.	Panel: Políticas públicas en Educación en Ciencias: Una mirada por algunos países de América Latina: Modera: Msc. Elda Yaneth Villareal Gil Dr. Gonzalo Peñaloza. Cinvestav. Unidad Monterrey. México Dr. Eduardo Ravanal. Universidad Santo Tomás. Chile Dra. Suzani Cassiani. Universidad Federal Santa Catarina. Brasil Msc. Pablo Henry Ortiz. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia Dr. Osbaldo Turpo Gebera Universidad Nacional San Agustín. Perú	Universidad Pedagógica Nacional Torreón B 419- Departamento de Química
	4:00 a 4:30 p.m.	Café	Pasillo cuarto piso Departamento de Química UPN
4:30 a 5:30 p.m.	Mesas de trabajo Proyecto de Investigación. Primera parte. Dra. Suzani Cassiani. Universidad Federal Santa Catarina. Brasil Dr. Gonzalo Peñaloza. Cinvestav. Unidad Monterrey. México Dr. Eduardo Ravanal. Universidad Santo Tomás. Chile Dra©. Sandra Ximena Ibáñez- Universidad Pedagógica Nacional Colombia Msc. Pablo Henry Ortiz. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia Dr©. Michel Soares Caurio. Programa de Pos.Grad en Educación Científica y Tecnológica. (PPGECT) de Universidad Federal Santa Catarina. Brasil Dr. Osbaldo Turpo Gebera Universidad Nacional San Agustín Perú Msc. Sonia Martínez. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia. Msc. Diana Romero. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia Msc. Elda Janeth Villareal Gil. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Dr. Guillermo Fonseca Amaya. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Colombia Grupo y Semillero de Investigación Biología, Enseñanza y Realidades- -BER-Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Salones Departamento de Química-UPN	
25 mayo de 2023	8:00 a 9:30 am	Conferencia Biología Escolar: Entre la política, las ideologías y la ciencia Dr. Gonzalo Peñaloza -Cinvestav, Unidad Monterrey – México	Universidad Distrital Francisco José de Caldas – Sede Macarena A, Auditorio Hermanos San Juan
	9:30-10:30	Presentación de trabajos de grado asociados al Proyecto Internacional y Propuestas Didácticas en clave de la Educación en Ciencias y la Construcción de Ciudadanías.	Universidad Distrital Francisco José de Caldas – Sede Macarena A.

	10:30-11:00	Refrigerio	Hall Auditorio Mayor.
	11:00-12:30	Mesas de trabajo Proyecto de Investigación. Segunda parte. Dra. Suzani Cassiani. Universidad Federal Santa Catarina. Brasil Dr. Gonzalo Peñaloza. Cinvestav. Unidad Monterrey. México Dr. Eduardo Ravanal. Universidad Santo Tomás. Chile Dra©. Sandra Ximena Ibáñez- Universidad Pedagógica Nacional Colombia Msc. Pablo Henry Ortiz. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia Dr©. Michel Soares Caurio. Programa de Pos.Grad en Educación Científica y Tecnológica. (PPGECT) de Universidad Federal Santa Catarina. Brasil Dr. Osbaldo Turpo Gebera Universidad Nacional San Agustín Perú Msc. Sonia Martínez. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia. Msc. Diana Romero. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia Msc. Elda Janeth Villareal Gil. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Dr. Guillermo Fonseca Amaya. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Colombia Grupo y Semillero de Investigación Biología, Enseñanza y Realidades- -BER-Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Salones UD
	12:30-2:00	Almuerzo libre	
	2:00 a 4:00 p.m.	Conferencia Tejiendo caminos para comprender la enseñanza de las Ciencias y Biología desde la perspectiva de formación ciudadana. Dr©. Michel Soares Caurio. Programa de Pos. Grad en Educación Científica y Tecnológica. (PPGECT) de Universidad Federal Santa Catarina. Brasil	Salones UD
	4:00 a 4:30 p.m.	Café	
	4:30 a 5:30 p.m.	Mesas de trabajo Proyecto de Investigación. Tercera parte. Dra. Suzani Cassiani. Universidad Federal Santa Catarina. Brasil Dr. Gonzalo Peñaloza. Cinvestav. Unidad Monterrey. México Dr. Eduardo Ravanal. Universidad Santo Tomás. Chile Dra©. Sandra Ximena Ibáñez- Universidad Pedagógica Nacional Colombia Msc. Pablo Henry Ortiz. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia Michel Soares Caurio. Programa de Pos. Grad en Educación Científica y Tecnológica. (PPGECT) de Universidad Federal Santa Catarina. Brasil Dr. Osbaldo Turpo Gebera Universidad Nacional San Agustín Perú Msc. Sonia Martínez. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia. Msc. Diana Romero. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia Msc. Elda Janeth Villareal Gil. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Dr. Guillermo Fonseca Amaya. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Colombia Grupo y Semillero de Investigación Biología, Enseñanza y Realidades- -BER-Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Salones UD
26 mayo de 2023	8:00 a 9:30 am	Conferencia El Compromiso del profesorado con lo que significa, piensa y decide en la enseñanza de la Biología: Reflexiones y experiencias de investigación. Dr. Eduardo Ravanal Moreno-Universidad Santo Tomás - Chile	Universidad Pedagógica Nacional Torreón B 419- Departamento de Química
	9:30 a 10:00 a.m.	Café	Pasillo Cuarto piso Departamento de Química
	10:00 a 11 a.m.	Mesas de trabajo. Mesas de trabajo Proyecto de Investigación. Cuarta parte. Dra. Suzani Cassiani. Universidad Federal Santa Catarina. Brasil Dr. Gonzalo Peñaloza. Cinvestav. Unidad Monterrey. México Dr. Eduardo Ravanal. Universidad Santo Tomás. Chile Dra©. Sandra Ximena Ibáñez- Universidad Pedagógica Nacional Colombia Msc. Pablo Henry Ortiz. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia Dr©. Michel Soares Caurio. Programa de Pos. Grad en Educación Científica y Tecnológica. (PPGECT) de Universidad Federal Santa Catarina. Brasil Dr. Osbaldo Turpo Gebera Universidad Nacional San Agustín Perú Msc. Sonia Martínez. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia. Msc. Diana Romero. Universidad Pedagógica Nacional. Colombia Msc. Elda Janeth Villareal Gil. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Dr. Guillermo Fonseca Amaya. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Colombia Grupo y Semillero de Investigación Biología, Enseñanza y Realidades- -BER-Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Universidad Pedagógica Nacional Torreón B 419- Departamento de Química
	11.00 am a 12 m	Clausura del evento	Torreón B 419
	2:00 a 5:00 p.m.	Intercambio Cultural	Obra Fragmentos.