

北回天文 AI 實驗教育小學

114 學 年 度

班 親 會 手 冊

給 家 長 的 一 封 信



北回歸線



天文魔法



科技創客



育見 AI

114 學年度第一學期北回國小重要行事曆

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| ◎9/4(四)友善校園宣導活動 | ◎11/5(三)北回文教基金會閩南語演說朗讀比賽 |
| ◎9/8(一)低年級課後輔導開始 | ◎11/13、11/14(四、五)期中成績評量 |
| ◎9/11(四)週四社團開始 | ◎11/13 一年級注音符號檢測 |
| ◎9/15(一)課後社團、中高年級課輔、學習扶助開始 | ◎11/18-21 全縣音樂比賽 |
| ◎9/19(五)國家防災日演練 | ◎12/05 班級數位班刊出刊 |
| ◎9/23(二)與作家有約(張友漁) | ◎12/20(六)60 週年校慶 |
| ◎9/25(四)高年級租稅盃機器人比賽 | ◎12/22(一)校慶補假 |
| ◎9/26 (五) 晚家長委員會改選暨班親會 | ◎12/25(四)行憲紀念日放假 |
| ◎9/29 (一)教師節補假 | |
| ◎10/6(一) 中秋節補假 | ◎1/1(三)元旦放假 |
| ◎10/9(四)下午施打流感疫苗 | ◎1/9(五)學習扶助、中高年級課輔、課後社團結束 |
| ◎10/10(五)國慶日放假 | ◎1/12(一)低年級課後輔導結束 |
| ◎10/17(五)夜間觀星今年最大滿月 | ◎1/14、1/15(三、四)期末成績評量 |
| ◎10/24(五)光復節放假 | ◎1/19(一) 冬季夜間觀星 |
| ◎10/29 (三)『社區防災模型建置』探索戰觀摩賽 | ◎1/20(二)小太陽勇敢秀 |

114 學年度高級中等以下學校相關日程如下：

*寒假起迄時間：115 年 1 月 21 日(星期三)至 115 年 2 月 3 日(星期二)，共計 14 天。

*114 學年度第 2 學期開學日：

配合本縣辦理 115 年全國中等學校運動會(4 月 17 日至 23 日)所遺之課務，

加上春節連假需補課 3 天，114 學年度第 2 學期開學日為 115 年 2 月 4 日(星期三)，上課至 115 年 2 月 13 日(星期五)

2 月 14 日(星期六)開始為春節連假。2 月 23 日(一)開始上課。

重點： 1/21-2/3 放寒假， 2/4-13 上課， 2/14-22 春節連假
4/17-4/23 嘉義縣全中運放假

114 學年度第一學期 課後社團/課輔 總表(0912 修訂)

| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|--|--|--|---------------|--|---|
| 下午 1:00~3:00 | | | 書法社團 翁禎源老師 | | |
| 下午 第三節 3:20~4:00 | 益智桌遊 低年級 呂佳靜老師 | | | | 圍棋社團 低年級 林佳瑩老師 |
| 下午 第四節 4:10~4:50 課外社團 | 益智桌遊 中.高年級 呂佳靜老師 閱讀社團 蔡翠娟老師 | 飛盤社團 陳滢舟教練 閱讀社團 蔡翠娟老師 | | 飛盤社團 陳滢舟教練 直排輪 楊承裕教練 閱讀社團 蔡翠娟老師 | 圍棋社團 中.高年級 林佳瑩老師 閱讀社團 蔡翠娟老師 |
| 下午 第四節 4:10~4:50 學習扶助 慶寶課輔 | 2-3 年級班 羅添聯老師 4 年級班 黃榮利老師 5 年級班 李右雯老師 | 3-4 年級 英語班 葉慈瑜老師 5 年級班 李右雯老師 6 年級班 羅添聯老師 | | 3-4 年級 英語班 葉慈瑜老師 5 年級班 李右雯老師 6 年級班 羅添聯老師 | 2-3 年級班 羅添聯老師 4 年級班 黃榮利老師 |

※上課日期：114 年 9 月 15 日（第 3 週）至 115 年 1 月 09 日（第 19 週）

北回國小榮譽榜

※ 112、113 學年度嘉義縣直笛音樂比賽榮獲優等！

※ 109 學年度至 113 學年度學校型態實驗教育評鑑績效榮獲優良！

113~114 學年度

| 比賽項目 | 成績 | 班級 | 姓名 | 指導老師 |
|-------------------------|-------|----|---------------------------------|----------------|
| 嘉義縣第三屆社區防災模型建置探索創造挑戰觀摩賽 | 最佳活躍獎 | 四甲 | 賴采榆 翁偲涵 羅詠芯 林祁歆 張峻福 | 羅添聯老師 康峻維老師 |
| | 探索策略獎 | 三甲 | 王芊沛 官文喬 黃柏閔 | |
| | 最佳模型獎 | 三甲 | 江淑韻 吳芸汝 陳琮晰 | |
| 素養導向教學與評量設計甄選中年級組 | 優等 | 教師 | 李右雯 | |
| 嘉義縣 113 學年度國語朗讀社會組 | 優等 | 教師 | 李右雯 | |
| 嘉義縣「第二屆智慧自走車競賽」 | 特優 | 六甲 | 王景林 朱姪瑄 | 羅添聯老師 康峻維老師 |
| | 特優 | 六甲 | 王廷晉 吳軒昊 趙奕翔 | |
| | 優等 | 五甲 | 賴采榆 蘇語婕 戴珮涵 | |
| | 甲等 | 五甲 | 羅詠芯 翁偲涵 | |
| | 甲等 | 五甲 | 吳帛鍔 張峻福 | |
| | 甲等 | 六甲 | 汪昀霈 羅涵琳 | |
| | 甲等 | 五甲 | 李柏諒 林祁歆 | |
| | 甲等 | 四甲 | 王景宜 陳品妍 | |
| | 佳作 | 四甲 | 楊鎧華 何誠祐 | |

| | | | | |
|--|-----|----------------|-------------------|-------|
| 113 學年全國學生美術比賽嘉義縣初賽 | 優選獎 | 四甲 | 陳琮晰 | |
| 嘉義市 2024 年「小狀元經典會考」 | 優良 | 六甲 四甲 | 王廷晉 王芊沛 | |
| PaGamO 素養達人風雲榜中文閱讀素養 班級競賽 | 第二名 | 六甲 | | 吳宗祐老師 |
| PaGamO 素養達人風雲榜英文閱讀素養 班級競賽 | 第四名 | 五甲 | | 吳麗芬老師 |
| 嘉義市 113 年諸羅山盃全國跆拳道錦 標賽-高年級女子擊破旋踢+下壓 | 第二名 | 五甲 | 翁偲涵 | |
| 嘉義市 113 年諸羅山盃全國跆拳道錦 標賽-中年級女子擊破旋踢+滑步旋踢 | 第一名 | 四甲 | 江淑韻 | |
| 嘉義市 113 年諸羅山盃全國跆拳道錦 標賽-中年級女子品勢一級組 | 第三名 | 四甲 | 江淑韻 | |
| 嘉義市 113 年諸羅山盃全國跆拳道錦 標賽-中年級男子擊破旋踢 | 第二名 | 四甲 | 陳琮晰 | |
| 嘉義市 113 年諸羅山盃全國跆拳道錦 標賽-中年級男子品勢七級組 | 第三名 | 四甲 | 陳琮晰 | |
| 嘉義市 113 年諸羅山盃全國跆拳道錦 標賽-低年級女子擊破旋踢 | 第二名 | 一甲 | 陳巧珏 | |
| 嘉義市 113 年諸羅山盃全國跆拳道錦 標賽-低年級女子品勢八級組 | 第三名 | 一甲 | 陳巧珏 | |
| 嘉義市 113 年市長盃全國跆拳道錦標 賽-國小女子色帶高級組 | 第一名 | 五甲 | 翁偲涵 | |
| 嘉義市 113 年市長盃全國跆拳道錦標 賽-國小女子高年級初級組擊破下壓 | 第三名 | 五甲 | 翁偲涵 | |
| 北回文化藝術基金會閩南語比賽六年級 組 朗讀 | 第三名 | 六甲 | 羅涵琳 | 吳麗芬老師 |
| 北回文化藝術基金會閩南語比賽五年級 組 朗讀 | 第三名 | 五甲 | 賴采榆 | 吳宗祐老師 |
| 北回文化藝術基金會閩南語比賽六年級 組 情境式演說 | 第二名 | 三甲 | 汪咨佑 | 黃榮利老師 |
| 113 學年度學生音樂比賽直笛合奏 | 優等 | 四~六 | 直笛隊 | 許憶慈老師 |
| 113 學年度學生音樂比賽揚琴個人賽 | 甲等 | 五甲 四甲 四甲 | 賴采榆 江淑韻 官文喬 | 曾秋月老師 |
| 「畫我家鄉—水上鄉」繪畫比賽 | 優選 | 五甲 | 蔡承恩 | 吳宗祐老師 |
| 水上國中運動會女生組 60 公尺短跑 | 第三名 | 五甲 | 翁偲涵 | 吳宗祐老師 |
| | 第四名 | 五甲 | 賴筱琪 | |
| 水上國中運動會男生組 60 公尺短跑 | 第三名 | 六甲 | 吳軒昊 | 吳麗芬老師 |
| | 第四名 | 六甲 | 巫承恩 | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--------|--|---|----------------|
| 水上國中運動會 400 公尺接力 | 第二名 | 五甲 五甲 六甲 六甲 | 賴筱琪 翁偲涵 巫承恩 吳軒昊 | 吳宗祐老師 吳麗芬老師 |
| 台灣區 FLL explore 比賽-北回潛進探險家 | 程式設計獎 | 三甲 | 李艾宸 羅宇彥 陳柔臻 蔡義閎 彭定豈 | 羅添聯老師 |
| 台灣區 FLL explore 比賽-海賊尋寶任意門 | 最佳爆發性獎 | 四甲 | 江淑韻 官文喬 吳芸汝 王芊沛 陳琮晰 黃柏閎 | 康峻維老師 |
| 嘉義市 114 年理事長盃全國跆拳道錦標賽-公認品勢 女子高年級黃帶組 | 第三名 | 五甲 | 王柔文 | |
| 嘉義市 114 年理事長盃全國跆拳道錦標賽-技術擊破 女子高年級色帶炫踢 | 第三名 | 五甲 | 王柔文 | |
| 嘉義市第十屆「九華山地藏王盃」全國圍棋公開賽 | 亞軍 | 三甲 | 李艾宸 | |
| 113 學年度英語日競賽朗讀 | 特優 | 五甲 | 賴采榆 | 葉慈瑜老師 |
| 113 學年度英語日競賽讀者劇場 | 甲等 | 六甲 六甲 五甲 五甲 四甲 四甲 三甲 | 蘇語婕 王景林 翁偲涵 林祁歆 江淑韻 官文喬 李艾宸 | 葉慈瑜老師 |
| 第 56 屆世界兒童畫展嘉義縣複賽 | 優選 | 一甲 | 李宜恩 陳巧珏 | |
| 114 年度嘉義縣科展生活與應用科學(一)組-清清大考驗 | 第一名 | 六甲 | 王廷晉 吳軒昊 趙奕翔 巫承恩 | 康峻維老師 |
| 114 年度嘉義縣科展生活與應用科學(一)組-上課效率提升器 | 佳作 | 六甲 五甲 五甲 五甲 | 蘇語婕 黃宇賢 蔡承恩 劉柏劭 | 康峻維老師 |
| 114 年度嘉義縣科展生活與應用科學(一)組-美省美省我最棒 | 佳作 | 五甲 五甲 四甲 四甲 | 賴筱琪 王柔文 陳珮蓁 黃筠芳 | 康峻維老師 |
| 嘉義縣素養導向教學與評量設計甄選 | 優等 | 教師 | 黃榮利 | |

| | | | | |
|--------------------------|-----|----------------------------|---------------------------------|-------|
| 嘉義市 114 年市長盃飛盤錦標賽國小組勇氣賽 | 第四名 | 六甲 六甲 六甲 六甲 五甲 | 吳軒昊 王廷晉 巫承恩 趙奕翔 彭芳毅 | 陳澄舟教練 |
| 嘉義市 114 年市長盃飛盤錦標賽低年級組勇氣賽 | 第三名 | 三甲 | 彭定豈 趙奕銘 蔡義閎 何承祐 李艾宸 | 陳澄舟教練 |
| 嘉義縣 114 年縣長盃滑輪溜冰錦標賽 | 第七名 | 一甲 | 黃梓豪 | 楊承裕教練 |
| | 第八名 | 一甲 | 劉品岑 | |
| 嘉義縣 114 年語文競賽南區初賽國語朗讀 | 第二名 | 五甲 | 賴采榆 | 李右雯老師 |
| 嘉義縣 114 年語文競賽南區初賽作文 | 第七名 | 五甲 | 蔡承恩 | 吳宗祐老師 |
| 嘉義縣 114 年語文競賽南區初賽國語演說 | 第四名 | 四甲 | 江淑韻 | 賴秋滿老師 |
| 第 56 屆世界兒童畫展一年級組 | 佳作 | 一甲 | 李宜恩 | |

北回掌握 AI 趨勢—教出 AI 世代的孩子

各位家長您好

這時代的孩子是被大數據和網路啟蒙的 AI 世代。北回是嘉義縣第一所天文 AI 實驗小學。這封信的目的，說明學校未來發展方向，還有您的寶貝要學習的教育內容。更希望獲得您的支持，一同教出 AI 世代的孩子。

生活隨處可見 AI，是未來的趨勢

AI 是人工智能(artificial intelligence)的縮寫，指的是能讓電腦機器表現出「類似人類智慧行為」的科技，目前大致可分為「生成式 AI」和「分辨式 AI」兩種。其中生成式 AI，如最近火紅的 Chat GPT、Gemini、Claude 可以用人類自然對話方式來互動，自動生成文字、圖片、影像和影片。而傳統分辨式 AI，如：無人看管的停車場，使用「車牌辨識」功能來管理停車費用。手機用「語音輸入」取代鍵盤輸入。可見，人工智能早已漸漸融入我們的日常生活中。

教育願景「北回歸線，太陽魔法• 科技創客，育見 AI」

北回天文 AI 實驗教育未來將結合空間想像、天文觀測、資訊科技、人工智能，透過真實任務的學習情境，發展 AI 世代的學習藍圖。

以「天文」和「AI」當作實驗教育的基底元素，以「原力」(FORCE)作為孩子們的五大核心素養，分別代表專注(F)、實作(O)、深思(R)、合作(C)、發表(E)等五項原力。



1. **專注(Focus)**：專心持續地進行活動，同時忽略外在環境的干擾。
2. **實作(Operate)**：是奠基於真實情境的實際活動，由孩子親手操作。
3. **深思(Reflect)**：是一種自我覺察、反思回饋、滾動修正的能力。
4. **合作(Collaborate)**：與他人互助，發揮團體動力，完成任務的能力。
5. **發表(Express)**：透過語言、文字、藝術、展演等不同方式具體展現。

北回歸線通過的學校，以天文觀測為發展基礎

北回天文 AI 實驗學校以天文觀測為基礎，每周有晨光天文時間，教導孩子們有關地球科學與太空天文常識，同時進行觀日、賞月、追星等觀測活動，學習如何操作望遠鏡、窺陽管、日晷、投影板等觀測器材。

同時結合 AI，利用先進的 GPS 衛星定位資訊軟體、Google 星空圖觀測，運用數位科技，導入實際的星空觀測，發展孩子動手做、判斷與解決問題的能力，一探星空的奧妙神奇，培養面對未來的競爭力。

各年級加入 AI 元素，進行問題導向學習(PBL)。

各年級的 AI 課程都具有三大要素：「問題導向學習」(problem based learning; PBL)、「沉浸式情境」(immersion)、與「模擬實驗」(simulation)。讓孩子認識初步的電腦運算邏輯，學會簡單程式設計，並嘗試探索解決問題。

低年級孩子會使用許多不插電的繪本、童書、桌遊，在不使用電腦的情況下，協助孩子邊玩邊學習簡單的程式邏輯。

中年級孩子開始引入資訊科技，孩子們自行組裝 WEDO 或 EV3 智慧機器人，透過積木組裝、應用感應器與程式撰寫，讓機器人能夠完成各種懸停、爬坡、越野、搬運任務。

高年級更強化「與 AI 並進」的問題導向專題探究，讓孩子運用智能機器，模擬探索。結合孩子與機器的協作機制，由 AI 負責執行例行性的優化任務，孩子則負責需要創意和策略思維的工作。

培養基本學力，結合「三語」還有數學的 AI

北回的天文需要的是孩子們堅實的基本學力，包括數學、閱讀與英文，其中「三語」中文、英語、程式語言更是為孩子預備 AI 時代的基本能力。

因此，AI 教育會在語文、英語、數學等基本學力的節數加多加廣，同時結合因材網 e 度、教育雲等數位學伴的學習資源，協助教師「適性教學」。孩子們也可以依照電腦人工智能產生的「個別化學習路徑」，達到「自主學習」的效果，厚植中文、英文、數學等基本學力。

結合 STREAM 規劃五大原力素養課程

我們以 STREAM 為基底，整合科學(S)、科技(T)、閱讀(R)、工程(E)、藝術(A)、數學(M)等領域。透過五大核心原力素養，規劃出「基本學力」、「多元展能」、「天文探索」、「AI 創客」、「自明美學」等五大類型課程。推動以生活應用、跨領域、解決問題、團隊合作的主題課程與彈性學習活動，除了強化基本學科學習並建構孩子的核心素養。

透過以上介紹，幫助您了解北回天文 AI 實驗教育的要義，未來時代「取代你的不是 AI，而是會使用 AI 的人」，「透過 AI 的協作，讓孩子搖身變成各領域的準專業職人」。選擇北回，可讓孩子在這股號稱第四次工業革命的浪潮下，能夠安身立命、如魚得水。恭喜您！做出正確的決定。





教導處給家長的一封信

親愛的家長您好：

我是北回國小教導主任翁翊秦。謝謝您一直以來對學校的支持與鼓勵，以下跟您分享我們近期的教學重點與發展方向：

◆ 課程特色

- 持續推動「北回歸線達人」與「太陽魔法高手」兩套校本課程
- 結合地理、人文、天文與科技，打造多元、有趣的學習內容

◆ AI 與機器人教育

- 導入 Scratch、EV3、WeDo、Mbot2 等程式與機器人課程
- 透過動手組裝與程式設計，培養孩子邏輯思維與創造力
- 採用 PBL（專題導向學習），讓孩子從任務中學會解決問題

◆ 教學資源與環境

- 設有電腦教室、智慧教室、無線網路與觸控電視
- 學生使用筆電、iPad 進行學習，設備逐年汰舊換新
- 師資專業、積極進修，提升教學品質

◆ 競賽與多元活動

- 積極參加縣市及全國機器人競賽，拓展視野
- 提供豐富的社團與學習活動，鼓勵孩子發展興趣與自信

◆ 親師生合作

- 我們深信，孩子的成長需要學校與家庭一起努力
- 您的一句關心與陪伴，對孩子就是最重要的支持

期待在我們的共同努力下，每位孩子都能快樂學習、勇敢前行！再次感謝您的信任與支持！感謝您選擇北回、相信我們，把孩子交到我們手中。請放心，我們會像守護自己孩子一樣，全心全意陪伴他們成長。如果您在過程中發現孩子有任何異常情況，或對老師的教學、管教方式有任何建議，也都非常歡迎與我們分享與溝通。

*教導處重要申請活動計畫:

| 活動名稱 | 日期 | 方式 |
|---------------------------------|----------------------|---|
| 舞蹈協同教學 (慶寶基金會計畫 和親慈慈善基金會) | 每學期至少 8-10 週 | 全校學生每學期至少 8-10 週舞蹈協同教學 |
| | 第 2-21 週 | 週四下午 1:30-3:00 熱舞社團 |
| 教育優先區 學校發展特色 | 第 2-20 週 | 週四 12:40-13:20 國樂團 (中國笛、揚琴、胡琴、中阮) |
| 天文教育普及計畫-晨 光天文活動 | 5-15 週 | 由本校多位優秀天文志工參加嘉義市天文協會培訓後，入 班進行四節課專業天文教學 |
| 直笛隊訓練 | 第 2-20 週 | 每周一早上第一節和第五節和假日集訓 |
| 夜間觀星活動 | 秋、冬季 與星空有約 | 114/10/17(五)今年最大滿月夜間觀星 |
| | | 115/1/19(一)期末冬季夜間觀星活動 |
| 機器人創意競賽 | 自走車及 樂高創意賽 | 09/25(四)114 年度嘉義縣國中小學生租稅推廣創意科學 競賽- 第三屆智慧自走車挑戰賽(高年級) |
| | | 10/29 (三)『社區防災模型建置』探索戰觀摩賽 |
| | | 寒假(賽程未確定)參加高雄科工館 FLL explore 樂高智慧 創意競賽(2-4 年級) |
| 戶外教育 | 研揚見學之旅 | 高年級 39 位學生依選拔規定甄選出 32 位學生 參加 115.03.19(四)-03.21(六)科技探索見學之旅 |
| | 115.04.10(五) 校外教學 | 1-3 年級配合藝文直達車活動 4-5 年級台積電文教基金會「科學之旅」國小學生科普教 育活動(高雄科工館) |

在校長的帶領下，北回國小的行政與教學團隊始終充滿熱情與動力，攜手為孩子們打造最適切的學習環境。教導處在芳慈與承元兩位組長的細心規劃與教學團隊的齊心努力下，各項教學與行政工作都穩健推進；同時，也深深感謝學校志工團默默付出的每一分心力，有您們的陪伴，讓校園運作更加順暢、學習活動更加豐富。

我們相信，唯有家長、老師與學校攜手同行，才能真正為孩子打造一條溫暖、有力量的學習之路。讓我們一起努力，為孩子創造值得珍藏的童年與未來。

教導主任 翁翊秦 敬上 114.09.26

北回特定教育理念-大數據人智學



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-------------------------------|--|--|--|---------------|------|------|------|---------------|-------|------|--------|-------------------|-----------|----------|------------|---------------|------|--------|--------|----------|
| 學校願景 | 北回歸線，天文魔法・科技創客，育見AI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育理念 | 以天為師 回轉哲學 由智入道 自明智慧 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 核心素養 | 專注 Focus | | | | 實作 Operate | | | | 深思 Reflect | | | | 合作 Collaborate | | | | 發表 Express | | | | |
| 實施方式 | 跨域統整 問題導向 適性教學 自主學習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程主軸 | 基本學力課程 | | | | 天文探索課程 | | | | AI 創客課程 | | | | 多元展能課程 | | | | 自明美學課程 | | | | |
| 五行屬性 | 曲直平實 遊於學 | | | | 炎上熱誠 遊於真 | | | | 稼穡創新 遊於智 | | | | 從革堅毅 遊於藝 | | | | 潤下靈巧 遊於愛 | | | | |
| 主題內容 | | | | | | 星動時課 | 晨光天文 | 夜間觀星 | 天文 know idea | AI 生活 | 智能機械 | 創客運算思維 | P B L 專題學習 | 胡琴、揚琴、中國笛 | 律動、舞蹈、書法 | 直排輪、飛盤、小提琴 | 桌遊、羽球、游泳 | 自明晨圈 | 北回歸線達人 | 小太陽勇敢秀 | 天文 AI 美學 |
| 評量方式 | 紙筆測驗、學習檔案、實作紀錄、解說展演、策展發表、學習態度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

總務處給家長的一封信

學校的教育學習活動背後需要很多的人力、物力及資源的支援，而總務處即是扮演此一角色，期許自己在未來一年能做好這份工作，全力來支援老師的教學與學校的活動。

校園的安全及舒適感是每個家長所重視的，暑假期間，將操場做了一番的整理，將球門前光禿的地方植上草皮，也完成今年度的校園樹木修剪，各班級學生的桌椅也全數汰換完畢，班級教室也都重新粉刷一遍，廚房也更換了燈光及新風扇，今年年底學校即將進行 1. 教學大樓東側廁所(1-4 樓)的改建工程 2. 教學大樓東側屋頂丹娜絲颱風災害復原工程，造成不便敬請見諒，雖仍有不完善之處，不過學校也會再爭取經費來改善校園的環境，希望給孩子一個安全舒適的空間，另外班級的大電視也都做了檢修，讓學生在學習上能更有效益。

校園門禁的部分，學校於每日早上八點後，會將大門及東、西側門關閉，如需入校請電話通知校方(05-2356941)，由值日同仁為您開啟大門，不便之處敬請見諒，另外，非上課期間校園(非教學區部分)開放給社區民眾來運動，但上班後經常看到狗的排泄物及人為垃圾，請大家共同努力來維護校園的整潔。

本校目前學生可使用四台飲水機(含 3 台 RO 製水機)，提供學生更安全健康的飲用水，也請您為孩子準備一個水壺隨時補充水份。午餐也參酌合格的營養師設計之食譜，並於每週二、四提供多樣化的水果，且每週由縣政府免費供應所有學童 1 瓶鮮奶，還有爭取到「中華開發金控營養 100 分計畫」的挹注，不定時補助學童營養加菜(優若乳、健康飲品等)，希望能為成長中的學童，提供更完整且正確的營養教育。

學雜費繳費方式仍採用郵局臨櫃繳費，一律免負擔任何手續費，繳費期限為 9/22-9/30，逾期請繳交現金給導師，並請您繳款後，記得務必將第二聯學

生註冊聯繳回給各班導師！

學校近期也將進行家長會的改選，家長參與學校的事務是我們所樂見的，孩子的教育需要大家的幫忙協助，需要大家的支持，期盼您的加入，讓學校各項工作的運作更加順暢

本校設置**教育儲蓄專戶**之目的有三：

- 一、照顧經濟弱勢、家庭突發變故之學生，使其順利就學。
- 二、資助家境清寒，無法支付教育必要費用之學生。
- 三、本捐款開立公庫捐款收據，可扣抵綜合所得稅。

若您符合需求，請您向導師提出申請，屆時會經由導師家庭訪視後，進行評估補助。而本校教育儲蓄專戶弱勢與急難扶助基金積極籌募中，歡迎您也能共襄盛舉喔！捐款方式如下：

本校專戶：

- 1、專戶名稱：嘉義縣水上鄉北回國民小學教育儲蓄戶
- 2、專戶設立金融機構名稱：嘉義縣水上鄉農會
- 3、銀行代碼：6170116
- 4、帳號：00116160094381

誠摯感謝您的熱心捐助，關懷需要幫助的孩子！

教務組～給家長的一封信



敬愛的各位家長，您好：

嶄新的學期已展開，想必您對孩子的學校生活充滿了期待，過去的日子很感謝各位對教務組的協助與鼓勵，很高興有這個機會和榮幸，我將繼續以無比的熱誠與一貫的用心奉獻給這一群可愛的小太陽，協助規劃教學相關業務，希望各位家長能不吝指教，也期許每一位北回小太陽，透過不同面向的活動，促進多元學習的智慧。再此特別感謝本校圖書及說故事志工媽媽們的協助，真正落實書香滿校園的理想！也希望更多家長加入北回這個大家庭中，共同來參與及見證孩子的成長！

* 以下是這學期教務組相關業務說明：

| 活動名稱 | | 時間 | 方式 |
|---------------|-------|----------------------------|--|
| 低年級課輔 | | 9/08 至 1/12 | 1. 實施對象：一、二年級 2. 實施時間：星期一、五 12:45-16:00 |
| 學習扶助 | | 9/15 至 1/09 16:10-16:50 | ★2-3 年級國數班：星期一、五 ★3-4 年級英語班：星期二、四 |
| 慶寶基金會課輔 | | 9/15 至 1/09 16:10-16:50 | ★四甲國數班：星期一、五 ★五甲國數班：星期一、二、五 ★六甲國數班：星期二、四 |
| 晨光時間活動 | 晨光說故事 | 每週二 8:00 至 8:40 | 志工至班上為 1~3 年級學生進行晨光說故事。 |
| | 晨光閱讀 | 星期一至五 7:30 至 7:45 | 學生到校後利用晨光時間進行閱讀。 |
| | 晨光天文 | 每學期 6 次 8:00 至 8:40 | 天文志工至各班進行天文科學課程。 |
| 親子共讀 (低年級) | | 9/15 至 1/05 | 圖書由學校推薦選讀，每週一本。 時間為每週的星期一讓低年級學生帶共讀書籍回家，下個星期一再將書籍帶回學校歸還。 |
| 書香滿校園 | | 悅閱英雄大挑戰 | 搭配各項閱讀活動，進行集點獎勵。 |


| | | |
|----------------------|---------|--|
| 【配合小太陽素養護照實施】 | 我的閱讀紀錄 | 搭配晨光閱讀的時間，請學生將閱讀過的書籍記錄下來。 |
| | 與作家有約 | 利用閱讀課進行好書閱讀，並邀請作家到校舉辦活動，與孩子互動更深入的探討閱讀內容。 |
| | 讀經檢核表 | 定期進行檢核，讓學生熟背經典詩詞，增加日後寫作的應用素材。 |
| | 雲水書車 | 日期：9/19、10/31、12/12、01/09。 時間：09：00～12：00 歡迎社區民眾一起來享受閱讀時光～ |
| | 嘉義縣行動書車 | 9/18、12/09 時間：09：00～15：00 |

＊數位學習能提升孩子的學習效率，培養自我學習能力，並適應未來科技發展需求，老師們會適時地指派線上任務，讓孩子們的学习更加深加廣，也鼓勵家長可以多多利用。

★有授權期限：

| 學習網站 | 使用對象 | 授權期限 | 內容 |
|--|--------|---------------|--|
| PaGamO 素養學習 中文閱讀素養 https://www.pagamo.org/ | 6 年級 | 114.09～115.07 | 每週一 7:00 派發中文閱讀素養 1 篇 |
| PaGamO 素養學習 中文閱讀素養教材 20 篇 https://www.pagamo.org/ | 5 年級 | 114.09～115.07 | 開學日當天派發(一學期派發一次) 中文閱讀素養教材 20 篇 |
| 康軒雲學校 https://bhps-cyc.kschool.com.tw/login | 1-6 年級 | 114.09～115.07 | 國文、英文、數學、自然、社會 線上教學、派卷測驗、學習統計與教材資源整合平台。 |

★免費線上學習網站：

| | | |
|--------|---|---|
| 因材網 | https://adl.edu.tw/HomePage/home/ |  ★以上網站皆可使用教育雲端帳號登入使用 |
| 學習吧 | https://www.learnmode.net/home/ | |
| 均一教育平台 | https://www.junyiacademy.org/ | |
| PaGamO | https://www.pagamo.org/ | |

最後，再一次誠摯的感謝您並且竭誠歡迎您的指教！

教務組長 吳芳慈老師 敬上

114.09.26

訓導組～給家長的一封信

親愛的家長您好：

為了培養孩子正確的生活習慣及學習態度，營造更優質健康的學習環境，以下事項麻煩您協助配合，讓孩子在學校能夠快樂又安全的成長。

☆**生活教育**方面，請您配合以下事項：

1. 每天讓孩子在 7:15 到 7:30 前到校，參加 7:30 到 7:45 的晨光閱讀，培養孩子自主閱讀的好習慣。
2. 服裝方面，星期一、三、五穿運動服，星期二、四穿便服，請每日著運動鞋上學，上放學須戴帽子，提醒孩子按照規定的服裝穿著。
3. 請提醒孩子不可在走廊上、教室內奔跑。學校、家長一起來耳提面命，養成孩子的好習慣，降低意外的發生。
4. 為了孩子的健康，學校鼓勵學生喝白開水，請勿讓孩子帶含糖飲料到學校飲用，孩子們都可以到各樓層或辦公室前的飲水機取用白開水。
5. 為維護校園環境及安全，校園中禁止騎乘機車及腳踏車，請提醒孩子不要將腳踏車騎進校園。
6. 校園中「頂樓」及「地下室」為管制禁止進入區域，請提醒孩子切勿闖入，以避免發生危險。
7. 學校重視推行品德教育，因此在校期間如有道德認知與生活常規表現不佳時，累積三次，經老師告誡指導無效，將開立平時表現通知單，請家長協助輔導，以導正學生行為。

☆**衛生教育**方面，請您配合以下事項：

1. 孩子生病發燒時，應就診並依醫囑請假在家休息。
2. 孩子身體不舒服、有呼吸道症狀時，請讓孩子戴上口罩。
3. 每週一檢查指甲，請提醒或協助孩子養成修剪指甲的好習慣。
4. 平時常提醒孩子養成「餐前」、「便後」、「進教室前」、「離校前」、「回家後」正確洗手等良好之個人衛生習慣。

☆**學習安全**方面，請您經常提醒孩子以下事項：

1. 未經允許禁止攜帶及使用（手機、平板電腦等電子產品）。如有特殊需求，請向學校提出申請。
2. 使用危險性工具（如剪刀）需注意安全。
3. 遊戲時應避免身體上的觸碰、拉扯。
4. 教室內、走廊及樓梯間嚴禁奔跑、追逐、丟擲物品等。

5. 勿惡意挑撥中傷或結夥取笑他人。
6. 上下樓梯應保持距離，慢步行走，勿推擠衝撞。
7. 切勿惡作劇如拉開椅子、以腳絆人等。
8. 營養午餐餐桶的提取，要小心安全，避免翻倒與燙傷。
9. 禁止攜帶寵物到校。
10. 清掃時間需正確的使用打掃工具，不可嬉鬧。
11. 不可故意驚嚇他人。
12. 不可模仿電視、電影情節以致傷害自身或他人。

☆**運動傷害預防**方面，請經常提醒孩子注意以下事項：

1. **身體不適應立即向師長反應，切勿勉強為之。**
2. 至適宜場所運動，切勿在教室、走廊、樓梯、陽台進行運動。
3. 運動前務必暖身。
4. 穿著適宜的服裝、球鞋以防運動傷害。
5. 遵守運動規則與師長的指示，切勿擅自行動。
6. 正確使用運動器材，切勿攀爬或搖晃運動器材。
7. 勿過度競爭、動作粗暴。

☆**交通安全**方面，請您配合以下事項：

1. **上放學期間實施車輛進出校園管制，除西側門機車可進入外，請家長的汽、機車不要進入校園**，以維護全體師生的安全。
2. 為避免視線死角，大門、東側門、西側門**兩側 10 公尺內禁止停車。**
3. 乘坐機車要**戴安全帽**，乘坐汽車應**繫安全帶**以維護自身安全。
4. 放學時，不管晴雨天，**孩子都會集合排隊再統一放學**，請 貴家長稍待片刻，待孩子走出校門後，才將孩子帶走。

以上的宣導注意事項，學校仍然會持續不斷向學生要求與宣導，為了讓孩子建立正確的習慣，需要學校和家長雙方面密切的配合，才能為孩子打造出健康安全的校園生活。

敬祝

身體健康 闔家平安

訓導組長 黃承元 敬上

健康中心~給家長的一封信



親愛的家長您好~

學校護理師於學校所擔任的工作及職責為宣導各項衛生教育及學生平安保險相關業務，並給予相關防護措施，最重要是與您一起守護孩子的健康，以下事宜煩請各位家長協助幫忙配合：

1. 一至六年級已發予視力不良通知單(包含戴眼鏡視力為0.9者)，請家長帶至眼科醫生做進一步檢查及治療，在回條請醫師註記蓋章並完成家長簽名後繳交回條給導師，讓我們了解學生眼睛狀況，幫忙提醒孩子視力保健並配合醫生醫囑的重要。

★若於未發通知單前已看過眼科或是更換眼鏡者，再麻煩至眼科診所請醫師註記蓋章；並不建議至眼鏡行配眼鏡，因可能是假性近視或遠視等其他眼睛問題，單純只戴眼鏡是無法解決其眼科問題

2. 本校校園疫苗接種時程：

流感疫苗預計 10月09日施打

★相關施打資訊待時程接近再給予相關通知單。

3. 一年級及四年級學生健康檢查時間尚未確定，檢查前會發家長通知書及同意書，檢查後會給予學生健康檢結果通知書，若檢查結果需矯治者，煩依相關科別做進一步檢查及治療，並在回條請醫師註記蓋章並繳交其回條給導師，以利早期發現早期治療。

4. 若遇學童身體不適需請假者，請家長打電話告知導師或健康中心，以便追蹤。在校如有以下情況：發高燒、嘔吐、嚴重頭痛、腹瀉(腸胃不適)、嚴重外傷等—護理師會先做初步處理再聯繫家長，告知學童身體狀況及發生情形，並與您一同處理學生身體不適相關事宜。

5. 114學年度學保承保公司為國泰人壽，保險費為 **233** 元，通知書已給予，保險期理賠內容請參考其通知書內容，申請理賠時須注意總金額扣除除外責任事項(掛號、診斷書…等費用)超過500元，如需申請相關學生團體保險理賠者，詳情請洽健康中心。

6. 建議學童應每半年至牙醫診所做牙齒健康檢查及治療，以利早期發現早期治療，在校相關預防齲齒方法有：(1)每日中午實施餐後潔牙(2)每週二實施含氟漱口水計畫。

★衛生福利部有給予以下學幼童相關口腔保健項目：

(1)兒童牙齒塗氟保健服務：每半年一次塗氟預防齲齒，需家長自行帶至院所。

(2)國小學童白齒窩溝封填服務：111年9月1日起補助國小學童給予白齒窩溝封劑填補恆牙第一大白齒，修正施作年齡條件為6至12歲(72個月-144個月)，降低齲齒率。

7. 本校與嘉義市醫療院所簽訂特約機構，學童前往就醫可享有相關優惠。

(1)保安診所：就診時僅需先告知為北回國小學生，即可享有優待。



| 看診時間 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 07:30~12:00 | 診 | 診 | 診 | 診 | 診 | 診 | 診 |
| 14:30~17:00 | 診 | 休 | 診 | 休 | 診 | 休 | 休 |
| 18:00~21:00 | 診 | 診 | 診 | 診 | 診 | 休 | 休 |

(2)天主教聖馬爾定醫院；掛號批價時以學校制服等足以表明身分方式即受理優待。

優待內容：掛號費七折優待(不含急診)、全身健康檢查九折優待。

(3)祐明眼科診所(嘉義市友愛路153號)：以學校制服、出示聯絡簿或本校眼科通知單。

優待內容：掛號費減免100元，非全額免收掛號費，仍酌收掛號費用，以及健保部分負擔50元。(掛號費依現場公告為主)

以上為相關宣導事項，如有任何問題及建議，還請不吝指教，誠摯的感謝您。

敬祝您

身體健康、闔家平安

健康中心護理師 林奕廷 敬上

2025.09.

給新生家長的一封信

親愛的家長您好：

首先，恭喜您的寶貝升上一年級了，跨進另一個學習階段，也很開心能夠和各位家長及小朋友在一甲水星班相逢，從今天起，我將會盡最大的努力來陪伴每一位孩子們，而這段期間，也希望各位家長能夠與老師配合，相信在親師的共同努力之下，寶貝們能夠健康、快樂的成長！

以下是幾點希望家長瞭解並配合的，若有疑問或是建議之處，也請不吝指教。

老師的教育理念：

（一）培養孩子閱讀習慣：

閱讀可以增長孩子的知識與見聞，老師希望一甲的孩子能與書做朋友，**喜歡閱讀，享受閱讀**。

（二）培養認真負責的學習態度：

希望每個孩子都能以認真的態度去學習，有句話和大家分享：「**孩子現在的學習態度，會決定他以後在社會上的高度。**」

（三）重視生活教育：

學生到學校學習，除了課業上的基本知識之外，還有很重要的兩件事是一學習「**做人道理**」和學習「**生活技能**」，希望家長和老師一起配合及要求，讓我們的寶貝成為有教養的孩子。

（四）平等對待每一個孩子：

每個孩子都是爸媽心中的寶貝，並沒有好壞的差別，因此老師會公平的對待每個孩子，適時的給予鼓勵及引導；同時，在班上也絕對禁止欺負同學的情況發生，老師希望一年甲班的孩子是**樂於幫助他人**的。

（五）培養出懂得珍惜及感恩的孩子：

現在的孩子出生在一個衣食無虞的社會，家長也很努力的滿足孩子的各項需要，但正因為如此，他們也許會將一切視為理所當然，老師希望一年甲班的孩子是懂得珍惜且感恩的，當然，這也需要家長的配合，讓他們在家裡養成良好的習慣，從學校及家庭兩方面共同努力，相信我們的寶貝一定可以做到的！

班級經營：

（一）小朋友的生活公約：

1. 7:35 前到校，抄完聯絡簿後訂正功課，並進行晨光閱讀。
2. 一聽到上課鐘響，立刻進教室，並做收心動作(唸課文、唐詩)。
3. 離開位置要將椅子靠好，並收拾桌上物品。
4. 上課發言要舉手。
5. 沒有經過主人允許，不要動他人的東西。
6. 下課三件事：喝水、上廁所、丟垃圾。

（二）獎懲制度：表現良好加蘋果，各項生活表現都會列入計算，如：打掃是否認真、值日生工作是否盡責、作業按時繳交、上學不遲到、上課表現……等等。

（三）評量與成績計算方式：

*期中評量：進行首冊注音符號評量、數學

*期末評量：國語、數學、生活

*紙筆測驗成績與平時成績各佔月考成績 50%

月考各科成績=月考測驗成績 × 50% + 平時成績 ×50%

平時成績包含：1、各科習作成績 2、平時測驗成績 3、各科作業簿 4、學習表現態度

※ 月考成績採加權方式計算：月考成績計算=（國語× 6+數學×4+生活 ×3）÷13

※各學科成績計算說明如**附件一**

懇請家長配合事項：

(一)請鼓勵孩子早睡早起，**吃完早餐再上學**，上學時間為早上 7:15~7:35 分，7:30~7:45 是晨

讀時光，請不要遲到也不要太早到學校。若有特殊狀況請提早跟老師聯絡。

(二)懇請每天花一點時間在聯絡簿上檢查及簽名，並注意孩子作業錯誤是否**確實訂正，訂正很重要**。

(三)請勿使用自動鉛筆，因為自動鉛筆筆心容易斷，且一年級的孩子手腕尚未發展完成，若使用自動鉛筆，字體較不容易定型，所以最好為孩子準備三~五枝鉛筆備用。

(四)**會做事的孩子不輸給會讀書的孩子**，請孩子練習做家事，培養做事能力和勤勞的習慣。

(五)請提醒孩子**學用品標示班級、姓名**，避免遺失或被誤拿。

(六)每課課文（首冊&第一冊）、唐詩的背誦：孩子在學校的課很滿，也都很重要，下課時間也希望盡量讓孩子有時間活動筋骨、閱讀和交朋友，所以背誦的功課在家完成，孩子在學校才能有多餘的時間做他想做的事。

(七)鼓勵孩子多閱讀，有空可陪讀、導讀與分享；每天抽空和孩子談心，用包容、體諒的心去了解孩子。

(八)請督促孩子養成每天整理鉛筆盒及書包的習慣。

(九)不要讓孩子帶多餘的東西來學校，如：零食、玩具、多餘的錢。學校不鼓勵孩子喝飲料，請家長幫孩子準備水壺或杯子，並**鼓勵孩子多喝開水**。

(十)孩子若無法到學校上課，請打電話到學校請假，或與老師聯繫，以便老師掌握出席人數。（學校電話：2356941、老師的 line）

在未來的日子裡，讓我們共同努力，一起陪伴寶貝們快樂的學習成長！

敬祝

闔家安康

一甲水星班老師 林虹似 敬上

114/9/26

| | 北回國小 114 學年度一年級成績計算說明 | 備註 |
|------------|--|---------|
| 國語 | 月考×50% +平時書面評量×40%(國習、作業簿、平時考) +上課態度×10%(備齊上課用具、學習態度、提問表現) | 智能考查成績 |
| 數學 | 月考×50%+平時書面評量×40%(數習、作業簿、平時考)+上課態度×10%(備齊上課用具、學習態度、提問表現) | 智能考查成績 |
| 生活 | 月考成績×50% + 習作成績×20% + 小考成績×10% +上課學習態度(座位整潔+秩序+參與度)×20% | 智能考查成績 |
| 健康 | 上課態度 20% + 日常表現及衛生習慣 30% + 紙筆測驗 50% | 學期成績 |
| 體育 | 上課態度及運動精神 30% + 運動技能 70% (於每項教學結束後進行測驗) | 學期成績 |
| 天文 ABC | 1. 平時表現 80%：課堂表現及學習態度 40%(口頭評量、座位整潔、秩序、專注、積極、團隊合作)、作業完成度 25%(繳交、訂正及學習單、作品完成度)、應帶用品 15%(課本、習作、寫字簿、作業、色筆或學習單) 2. 測驗成績 20%：二十四節歌、四季星空歌訣及當學期課程內容重點(會依照孩子學習情況給予) | 學期成績 |
| 音樂 | 1. 上課學習表現(上課態度和應答) 30% 2. 考試成績(吹奏直笛、打節奏…等) 60% 3. 額外加分(參加直笛隊或吹奏其它自選曲) 10% | 學期成績 |
| 美勞 | 實作作品(繪畫+勞作)×60% + 應帶用品×10% + 上課學習態度(座位整潔+秩序)×30% | 學期成績 |
| 閩南語 | 1. 口頭評量(念讀、問答、發表)40% 2. 上課態度(專注、配合度)40% 3. 紙筆測驗 20% | 學期成績 |
| 智慧機械 | 1. 月考成績 50%： 積木組裝和程式測驗 (1)期中考-第二次月考前一週施測 (2)期末考-第三次月考前一週施測 2. 平時表現 50%： (1)課堂表現 20%(座位整潔、秩序、專注、積極、團隊合作等、課堂上能完成指定進度) (2)30%(積木組裝完成、程式完成後連線操作) | 期中、期末成績 |
| 創客運 算思維 | 1. 筆記成績 40% 2. 平時表現 60%(座位整潔、秩序、專注、積極、團隊合作等、課堂上能完成指定進度) | 學期成績 |

二年甲班～給家長的一封信

親愛的家長您好：

感謝您一年來的協助與配合。時間過得真快，一轉眼孩子們已經升上二年級了，從懵懂的小一新生，晉級成為小二的小哥哥小姊姊，希望未來的一年，我們可以成為很有默契的夥伴，共同營造孩子最優質的學習環境。

我深信愛與關心是孩子成長的原動力，唯有父母與老師共搭成長的橋樑，孩子的生活才能過得快樂又充實，以下所列各項請您協助並指教。

一、生活常規建立

- ◎ 每天請用完早餐再上學，並配合學校作息 7:35 前到校。
- ◎ 不要讓寶貝帶零用錢和玩具到學校，以避免遺失或糾紛的產生。
- ◎ 均衡的飲食習慣能讓孩子更健康，午餐會希望孩子能把飯菜吃光，避免浪費食物，如孩子有過敏的食物請事先告知。
- ◎ 請寶貝自己在睡前整理書包，自己準備隔日的學用品，養成為自己的行為負責任。為減輕孩子的書包重量，老師會請孩子將一些課本放置在教室櫃子中，需要使用的再帶回家，請家長提醒孩子確實整理書包。
- ◎ 繳交費用請使用繳費袋，以免金錢遺失！並教導孩子一到校立即將錢交給老師，收到錢後，老師會在聯絡簿上註明。

二、課程學習

- ◎ **語文部分**：閱讀是提升語文能力的關鍵，需要長時間的累積，請您多鼓勵及陪伴孩子閱讀。這學期會試著讓孩子寫「圖畫日記」，還會有「提早寫作」及「生字花」等練習，「唐詩背誦」的部分也會繼續要求，藉由多看多寫多背，希望能培養孩子的寫作能力。
- ◎ **數學部分**：這學期數學有二位數的加減、認識幾點幾分、認識平行和垂直，最重要的是進入九九乘法的運算了。計算能力是學習數學的基礎，所以這學期會增加運算的練習。

◎ **家課**：請家長**務必**每天檢查寶貝的回家功課，確認寶貝完成後，再於聯絡簿上簽名。

◎ **閱讀**：閱讀是學習的基礎，養成孩子閱讀的習慣，是一輩子無形的資產。學校圖書室擁有豐富的藏書，班級圖書也不少，我會多鼓勵寶貝們閱讀，希望家長亦能一起幫忙鼓勵。

三、**評量與成績計算方式**：

* 月考各科成績 = 月考測驗成績 × 50% + 平時成績 × 50%

平時成績包含：1、各科習作成績 2、平時測驗成績 3、各科作業簿

4、學習表現態度

月考成績採加權方式計算：

月考成績計算 = (國語 × 6 + 數學 × 4 + 生活 × 3) ÷ 13

各學科成績計算說明如**附件一**

四、寶貝因事、因病未能到校上課，請務必事先請假，請假專線：2356941。

孩子在家是您的心肝，在學校則是老師的寶貝，孩子的學習成長需要我們密切合作。您對寶貝的關心，會讓孩子們在學習過程中走得更穩健更愉悅！期待我們親、師、生三方面能合作愉快。倘若您有任何問題或建議，歡迎您隨時聯絡。

教育，不是立竿見影的投機，而是滴水成河的事業。我們的每一份付出，都是孩子生命中的養分，也許現在看不出立即的成效，但在將來的某個時刻一定會顯現。

祝 平安喜樂

二甲導師 賴秋滿 敬上

| | 北回國小 114 學年度 二年級成績計算說明 | 備註 |
|--------------------|--|--------|
| 國語 | 月考×50% + 平時評量×50%(①習作成績 ②平時測驗③各科作業簿 ④學習表現態度) | 智能考查成績 |
| 數學 | 月考×50% + 平時評量×50%(①習作成績 ②平時測驗③各科作業簿 ④學習表現態度) | 智能考查成績 |
| 生活 | 月考成績×50% , 習作成績×10% , 課堂活動競賽成績×15% , 上課學習態度(座位整潔+秩序+參與度)×25% | 智能考查成績 |
| 天文 know idea | 1. 平時表現 80%: 課堂表現及學習態度 40%(口頭評量、座位整潔、秩序、專注、積極、團隊合作)、作業完成度 25%(繳交、訂正及學習單、作品完成度)、應帶用品 15%(課本、習作、寫字簿、作業、色筆或學習單) 2. 測驗成績 20%: 二十四節歌、四季星空歌訣及當學期課程內容重點(會依照孩子學習情況給予) | 智能考查成績 |
| 音樂 | 1. 上課學習表現(上課態度和應答) 30% 2. 考試成績(吹奏直笛、打節奏) 60% 3. 額外加分(參加直笛隊或吹奏其它自選曲) 10% | 學期成績 |
| 美勞 | 1. 實作作品(繪畫+勞作) 60% 2. 應帶用品 10% 3. 上課學習態度(座位整潔+秩序) 30% | 學期成績 |
| 智慧機械 | 1. 月考成績 50%: 積木組裝和程式測驗 (1)期中考-第二次月考前一週施測 (2)期末考-第三次月考前一週施測 2. 平時表現 50%: (1)課堂表現 20%(座位整潔、秩序、專注、積極、團隊合作等、課堂上能完成指定進度) (2)30%(積木組裝完成、程式完成後連線操作) | 學期成績 |
| 創客運算思維 | 1. 筆記成績 40% 2. 平時表現 60%(座位整潔、秩序、專注、積極、團隊合作等、課堂上能完成指定進度) | 學期成績 |
| 健康 | 上課態度 20% + 日常表現及衛生習慣 30% + 紙筆測驗 50% | 學期成績 |
| 體育 | 上課態度及運動精神 30% + 運動技能 70%(於每項教學結束後進行測驗) | 學期成績 |
| 閩南語 | 1. 口頭評量(念讀、問答、發表)40% 2. 上課態度(專注、配合度)40% 3. 紙筆測驗 20% 學期成績 | 學期成績 |

給三年甲班家長的一封信

親愛的家長您好：

恭喜您的寶貝升上三年級了，感謝緣分讓我們和孩子共同學習、成長，期望接下來的一年，我們能密切合作，為我們的孩子營造更美好的學習環境。

升上三年級，孩子面臨新的學習內容；身心成長也更需要被關切。為了讓寶貝們能儘快步上軌道，這學期在班務推展，會持續推動我們一班都是"長"，讓每位寶貝藉由承擔，學習幫助別人。班級榮譽欄也列出各類高手，讓孩子都能夠正視自己的亮點喔！

這學期的國語課本非常精彩，我覺得很契合自己這學年要引導孩子參與班級公約制定，從而慢慢地達到行為自律，成為一個開心、負責、明事理的人。一開學運用”想對三年級的我說…”引導孩子在新學期說出對自己的期許，也藉由學習單讓他們練習介紹自己；新課程有加上性格和情緒的認識，配合自明晨圈SEL的學習，希望幫助他們更能夠理解自己的情緒，讓別人知道，我現在怎麼了？不要常常處在不好的情緒中，才能有愉悅的學習。

希望您透過各種管道不吝提供指導與建議。讓我們一起陪著孩子成長、茁壯！

◎懇請家長配合事項：

1. 檢查學用品：每日就寢前，要求孩子檢視一遍隔日上學所要帶的物品及所要穿著的服裝，養成對自己負責任的態度。
2. 請遵守學校上學時間，不早到也不遲到：平常上學時間是7:15~7:35，超過7:40即為遲到，小朋友早上到校之後必須進行晨光閱讀(抄聯絡簿、閱讀測驗、數學小習題)及打掃工作，最好7:35以前到，時間比較充裕，如果經常遲到，恐怕會影響在學校的生活作息。
3. 請每日檢查孩子的聯絡簿及家庭作業，批閱後簽名，請您在日常生活中協助檢查孩子每日作業，以了解孩子在學校所有的學習活動。您的關心和了解將有助於日後親子關係的和諧，以及孩子身心健全的發展。
4. 課業學習方面，三年級各領域內容更加深加廣了。在平時即打下扎實的基礎，就能減輕考試的負擔。老師也會利用第三節下課或午休時間加強補救學習上較落後的孩子。
5. 減少讓孩子玩手機及電腦的時間：這學期的視力檢查已經完成，發現班上小朋友視力不佳的情形還不少，一定要多提醒孩子看3C產品時間每次不要超過30分鐘，以每30分鐘休息10分鐘為原則。其實許多醫學報導也指出，長時間玩手機或電腦的孩子，容易有注意力不集中的問題，請家長們一定要多注意。
6. 養成餐後潔牙習慣：為了讓孩子擁有一口健康的牙齒，降低齲齒率，在家中請督促孩子餐後、睡前要刷牙的好習慣。
7. 請每天撥出時間與孩子談心：聆聽孩子的心聲；鼓勵他表達自己的想法，並不吝讚美孩子的正向表現。
8. 請假方式：事假請事先告知，病假可當天電話請假。請務必請假，以免老師擔心。（學校電話：2356941 或 Line 聯絡 或打老師手機 0926826177）

◎本學期重要活動

1. 二次月考時間

* 期中考: 第十一週(11/13, 11/14)

* 期末考: 第二十週(1/14, 1/15)

* 月考各科成績計算方式在附件一。

2. 親子夜間觀星：今年最大的滿月 10/17(五)、冬季夜間觀星 1/19(一)

3. 校慶運動會：12/20(六) 60週年校慶 12/22(一) 校慶補假

4. 小太陽勇敢秀/休業式：1/20(二)

在未來這一年裡，期盼您我的親師合作，讓三甲地球班越來越棒！

敬祝

闔 家 安 康

三甲導師 吳麗芬敬上 114.9.26



◎北回國小學業成績計算方式

一、二次智能考查成績：

1、月考成績 $\times 50\%$ + 平常成績 $\times 50\%$

2、再依各科每週節數做加權平均。 $= >$

$(\text{國語} \times 5 + \text{數學} \times 4 + \text{自然} \times 3 + \text{社會} \times 2 + \text{英文} \times 2) \div (5 + 4 + 3 + 2 + 2)$

二、學期成績計算：二階段智能考查成績+藝能科(音樂、美勞……等)成績，依節數做加權平均，算出學期總成績。

| 科目 | 北回國小 114 學年度三年級成績計算說明 | 備註 |
|--------------|---|--------|
| 國語 | 月考×50% +平時書面評量×40%(國習、國練、作文、聽寫、平時考卷) +上課態度×10%(備齊上課用具、學習態度、提問表現) | 智能考查成績 |
| 數學 | 月考×50%+平時書面評量×40%(數習、數作、平時考卷) +上課態度×10%(備齊上課用具、學習態度、提問表現) | 智能考查成績 |
| 社會 | 1. 月考成績：50% 2. 平時書面評量：30%(習作、作業簿、平時考卷) 3. 課堂表現：20%(學習態度、團隊合作、提問表現、備齊用具) | 智能考查成績 |
| 自然 | 1. 月考成績：50% 2. 平時成績：40%(習作、自然練習簿、小考卷…等) 3. 上課態度：10%(學習態度、秩序、筆記…等) | 智能考查成績 |
| 英文 | 1. 定期評量成績 50%：聽力 40%、寫作及閱讀能力 60%(每次定期評量皆包含聽力及寫作及閱讀能力) 2. 平時考成績 20%：平時考(包含『單元平時考』、『隨堂小考』及『線上考』)，測驗範疇包含聽力、單字、句型及文法、口語、閱讀理解、東西方節慶等(會依照孩子學習情況增減) 3. 時表現 30%：課堂表現及學習態度 15%(上課專注、積極參與、團隊合作、座位整潔、遵守秩序)、作業完成度 10%(準時繳交、完成作業及任務、正確訂正作業及學習單)、應帶用品 5%(課本、習作、寫字簿、作業等上課用品) | 智能考查成績 |
| 天文 know idea | 1. 平時表現 80%：課堂表現及學習態度 40%(口頭評量、座位整潔、秩序、專注、積極、團隊合作)、作業完成度 25%(繳交、訂正及學習單、作品完成度)、應帶用品 15%(課本、習作、寫字簿、作業、色筆或學習單) 2. 測驗成績 20%：二十四節歌、四季星空歌訣及當學期課程內容重點(會依照孩子學習情況給予筆試、口說或實作等測驗) | 學期成績 |
| 音樂 | 1. 上課學習表現(上課態度和應答) 30% 2. 考試成績(吹奏直笛、打節奏…等) 60% 3. 額外加分(參加直笛隊或吹奏其它自選曲) 10% | 學期成績 |
| 美勞 | 1. 實作作品(繪畫+勞作) 60% 2. 應帶用品 10% 3. 上課學習態度(座位整潔+秩序) 30% | 學期成績 |
| 綜合 | 上課態度×50% + 日常表現×50%(上學準時、清掃、人際互動) | 學期成績 |
| 閩南語 | 上課學習態度與表現 40%，課文語詞朗讀準確率 30%，課本中的作業 30% | 學期成績 |
| 天文探索 | 1. 學習單成績 50%：天文課程各單元學習單 2. 平時表現 50%：課堂表現 20%(座位整潔、秩序、專注、積極、團隊合作等)、課堂上能完成指定進度 | 學期成績 |

| | | |
|---------------|--|------|
| | 30%(查找資料與作業) | |
| AI 夢想 家 | 1. 筆記成績 30% 2. 平時表現 30%(座位整潔、秩序、專注、積極、團隊合作等、課堂上能完成指定進度) 2. 期末作品 40% | 學期成績 |
| 機械 智慧 | 1. 月考成績：50%(組裝和程式測驗)(1)期中考(2)期末考 2. 平時成績：30%(積木組裝、積木收納整理、程式執行與測試) 3. 上課態度：20%(學習態度、整潔、秩序、筆記..) | 學期成績 |
| 科技 大未 來 | 1. 月考成績：50%(程式編寫與作品完成度)(1)期中考(2)期末考 2. 平時成績：30%(程式編寫與邏輯、能表達程式意思) 3. 上課態度：20%(學習態度、整潔、秩序、筆記..) | 學期成績 |
| 體育 | 一、運動技能 60%：於每項教學結束後進行測驗。 1. 跑步—動作要領、折返跑、接力賽。 2. 飛盤—控盤、傳接盤。 3. 羽毛球—握拍、步法、基本規則。 4. 樂樂棒球—傳接、打擊、攻防總動員。 二、運動精神 40%：學生平時上課時，進行體育活動時表現精神、態 | 學期成績 |

給四年甲班家長的一封信

尊敬的家長們：

您好！很高興能成為您孩子的導師。作為火星班的老師，我相信每一個孩子都擁有無限的潛力，我的教學理念是以愛心與耐心引導他們成長。我將在課堂上創造一個安全、鼓勵與尊重的學習環境，讓孩子們勇於探索、思考並發表自己的見解。

在課程設計上，我會結合學科知識與實際生活經驗，讓孩子們不僅學會知識，還能運用在日常生活。我特別強調團隊合作與解決問題的能力，期望孩子們能在互相支持中學會合作，也能在面對挑戰時勇敢迎接。

智能考查（段考）為兩次，因此每次段考的範圍會變大，請您費心督導孩子複習學業。溫習得越勤奮，基礎就越穩固。各科學期成績的計算請參照下列表單。

此外，這個學期孩子們會大量接觸 SEL（社會情緒學習），希望幫助每個人培養自我認識、情緒管理、人際關係和決策能力。教室也設置了冷靜太空艙和情緒溫度計以協助孩子正向管理自我情緒。

12/1（一）到 12/3（三）連續兩天半有「品格英語學院」到校教學，透過品格實踐家庭營的學習與討論，積極落實營造家庭品格文化，建立品格實踐家庭。

親師合作是孩子成長中不可或缺的一部分。您的支持與鼓勵是孩子們成長的重要力量。希望在未來的學習旅程中，我們能保持良好的溝通，共同陪伴孩子成長。

◎懇請家長配合以下十點事項：

1. 檢查學用品：每日睡前，教孩子檢查隔日上學服裝及學用品，培養責任心。
2. 上學不遲到：7：30 晨光閱讀（抄聯絡簿、讀經檢核、生活美語）。7:45 打掃時間。孩子若超過 7:40 未到班，榮利會聯絡您。榮利上午 7:20 會到班，建議孩子最佳到班時間為上午 7:20~7：30。
3. 請每日檢查孩子的聯絡簿及作業後簽名：孩子知道您在意他們的在校表現，他們才會謹慎言行。
4. 請記錄孩子在家功課的疑難，並私 LINE 榮利。我會利用下課或午休時間幫孩子補救教學。
5. 早餐很重要：請孩子在家從容地吃完早餐後再到校，以免影響健康。
6. 視力回不去：每次使用 3C 不要超過 30 分鐘，遵守 3010 原則。另外體重過輕或過重都有礙健康。
7. 牙齒禍害大，刷牙不能少：醫生證實「口腔疾病和全身健康關係密切」。請督促孩子在家餐後、睡前要刷牙。https://epaper.ntuh.gov.tw/health/201301/special_1_1.html
8. 常聆聽、多讚賞是孩子的「動」能：您的「重」視和鼓勵將是孩子進步的「力」量與自信。
9. 請假事宜：事假請預先告知，病假可當天來電或傳 LINE 告知。病假請就醫，並將就診日期、診所、醫生診斷或證明附給榮利。上學前請先關注孩子的身體狀況，孩子如有發燒，建議請假。（學校電話：2356941 黃榮利手機 0919794599）
10. 交通安全：上學、放學請遵守學校的規定方式接送。不要在學校門口及兩側 10 公尺內停車，也不要將車騎（開）進校園。

期待與您攜手共進，謝謝！

敬祝 闔家安康！諸事大吉！

四甲導師：黃榮利敬上 114 .09.26

| | 北回國小 114 學年度四年級成績計算說明 | 備註 |
|----------------------|---|------------|
| 國語 數學 社會 自然 | 1. 月考成績：50% 2. 平時成績：40%(習作、練習簿、作業簿、小考卷等) 3. 上課態度：10%(學習態度、秩序、筆記…等) 師資：國語 5、數學 4、社會 3 (黃榮利導師)、自然 3 (羅添聯老師) | 智能考查 成績 |
| 英語 | 1. 定期評量成績 50%：聽力 40%、寫作及閱讀能力 60%(每次定期評量皆包含聽力及寫作及閱讀能力) 2. 平時考成績 20%：平時考(包含『單元平時考』、『隨堂小考』及『線上考』)，測驗範疇包含聽力、單字、句型及文法、口語、閱讀理解、東西節慶等(會依照孩子學習情況增減) 3. 平時表現 30%：課堂表現及學習態度 15%(上課專注、積極參與、團隊合作、座位整潔、遵守秩序)、作業完成度 10%(準時繳交、完成作業及任務、正確訂正作業及學習單)、應帶用品 5%(課本、習作、寫字簿、作業等上課用品) 4. 月考期程及範圍：【於考前一週提醒】 師資：葉慈瑜老師/1 節 | 智能考查 成績 |
| 天文 ABC | 1. 平時表現 80%：課堂表現及學習態度 40%(口頭評量、座位整潔、秩序、專注、積極、團隊合作)、作業完成度 25%(繳交、訂正及學習單、作品完成度)、應帶用品 15%(課本、習作、寫字簿、作業、色筆或學習單) 2. 測驗成績 20%：二十四節歌、四季星空歌訣及當學期課程內容重點(會依照孩子學習情況給予筆試、口說或實作等測驗) 師資：葉慈瑜老師/1 節、外師/1 節 | 學期成績 |
| 天文 探索 | 1. 平時表現 60%(座位整潔 15%、秩序 15%、專注 15%、積極參與課程討論 15%) 2. 課堂學習單 40% 師資：蔡翠娟老師/1 節 | 學期成績 |
| 晨光 天文 | 1. 學習單成績：50%天文課程各單元學習單 2. 平時成績：50%(學習態度、整潔、秩序、筆記..) 師資：1 節，天文館講師群、黃榮利導師 | 學期成績 |
| 创客運算 思維 | 1. 月考成績：50%(程式編寫與作品完成度)(1)期中考(2)期末考 2. 平時成績：30%(程式編寫與邏輯、能表達程式意思) 3. 上課態度：20%(學習態度、整潔、秩序、筆記..) 師資：1 節，羅添聯老師；1 節，康峻維老師；1 節 | 學期成績 |
| 智慧 機械 | 1. 月考成績：50%(組裝和程式測驗)(1)期中考(2)期末考 2. 平時成績：30%(積木組裝、積木收納整理、程式執行與測試) 3. 上課態度：20%(學習態度、整潔、秩序、筆記..) 師資：2 節，羅添聯老師 | 學期成績 |

| | | |
|-----|---------------------|------|
| 閩南語 | 1.口頭評量(念讀、問答、發表)40% | 學期成績 |
|-----|---------------------|------|

| | | |
|-----------|---|------|
| | 2.上課態度(專注、配合度)40% 3.紙筆測驗 20% 師資：1 節， <u>李翠玲</u> 老師 | |
| 音樂 | 1. 上課學習表現（上課態度和應答）30% 2. 考試成績（吹奏直笛、打節奏…等）60% 3. 額外加分（參加直笛隊或吹奏其它自選曲）10% 師資：1 節， <u>許憶慈</u> 老師 | 學期成績 |
| 美勞 | 1. 實作作品(繪畫+勞作) 60% 2. 應帶用品 10% 3. 上課學習態度(座位整潔+秩序) 30% 師資：2 節， <u>陳盈伶</u> 老師 | 學期成績 |
| 太陽 魔法 | 1. 學習單成績：50%天文課程各單元學習單 2. 平時成績：50%（課堂表現：座位整潔、秩序、專注、積極、團隊合作、查找資料等） 師資：閱讀 1 節， <u>黃榮利</u> 導師；校本課程 1 節（依學校行事曆）。 | 學期成績 |
| 健康與 體育 | 一、運動技能 60%：於每項教學結束後進行測驗。 1. 跑步—動作要領、折返跑、接力賽。 2. 體適能—立定跳遠、坐姿體前彎、仰臥捲腹、800 公尺跑走。 3. 羽毛球—握拍、步法、基本規則。 4. 樂樂棒球—傳接、打擊、攻防總動員。 5. 飛盤—控盤、傳接盤。 6. 游泳—依全國中小學學生游泳與自救基本能力進行檢測。 二、運動精神 40%：學生平時上課時，進行體育活動時表現精神、態度。 師資：健康與體育 2 節， <u>黃承元</u> 老師 | 學期成績 |

五年甲班～給家長的一封信

親愛的教育合夥人您好：

您好！很開心在這個嶄新的學年裡，能夠繼續陪伴您的孩子，一起走過學習的每一天。

成為孩子成長旅程中的一份子，對我來說，是一份深深的榮幸與責任。透過這封信，我希望與您分享我的一些教育理念，也期待我們之間能有更多理解與支持，一起成為孩子最堅實的後盾。

我一直相信，教育是一場「一起走」的旅程。老師與家長，就像是一個團隊，彼此信任、共同努力，才能讓孩子在學習的路上走得更穩、更遠。因此，我很期待在未來的日子裡，能與您保持開放、溫暖又有效的溝通，分享孩子的學習歷程，也聆聽您的想法與期待。

在班級經營上，我期許自己為孩子們營造一個安心、有秩序，又充滿活力與關懷的學習環境。除了課業上的成長，我更希望他們能學會尊重、傾聽、負責任，懂得與他人合作、善待自己與身邊的人。這些都是人生中重要的養分，也正是我們一起努力的方向。

課程內容涵蓋語文、數學等核心學科。在語文方面，我會著重在提升孩子們的閱讀理解、寫作表達與自信發聲；在數學上，我們將打穩基礎運算，同時培養邏輯與解決問題的能力。每一項學習，都是孩子內在能力的累積，我會用心觀察每位孩子的特質與節奏，給予適性引導與鼓勵。

在班級中，我非常重視學生的日常表現與生活習慣的養成。希望孩子們能學會自我管理、尊重同儕、保持教室整潔、準時完成功課，並在每一次課堂中勇敢參與、主動學習。這些小小的行動，正是他們成長中的大大步伐。

您的陪伴與關心，對孩子來說意義非凡。每天花一點時間聽聽孩子說說今天的學校生活，是一種愛的陪伴；協助檢查作業、鼓勵閱讀或動手做些簡單的練習，都是支持他們穩定前進的力量。更重要的是，我們一起相信孩子、看見他們的努力，並願意給予他們時間與空間，去學習、嘗試與探索。

未來的日子裡，我真心期待能與您攜手合作，一起陪孩子長出更有力量的翅膀。若您對班級或孩子的學習有任何想了解、分享或討論的地方，歡迎隨時與我聯繫，我非常樂意聆聽與回應。

最後，和您分享我很喜歡的一句話，也作為我們一起啟程的起點：

「教育不是填滿水桶，而是點燃火焰。」

—— 威廉·巴特勒·葉慈

願我們一起守護孩子的那道光，讓他們的世界越來越寬廣、越來越明亮。

敬祝

平安順心

以下事項，是需要各位家長盡量配合或幫忙叮嚀孩子的事：

- ◆ 請盡量不要讓孩子遲到：請讓孩子在 7：30 以前到校，除了避免他們事情做不完，延誤了課程的學習外，也讓他們由此建立責任心、養成良好習慣。
- ◆ 請督導孩子早睡早起，能夠從容的在家吃完早餐再上學，儘量不要帶早餐到校，以免沒時間吃。
- ◆ 請督導孩子每天睡前整理書包，帶好隔天課表上要用的課本、做完的功課及學用品，尤其是常常忘了帶學用品的孩子。
- ◆ 請每日檢查貴子弟作業：確定寫完整即可，不用幫他們核對答案。
- ◆ 每天檢查孩子的聯絡簿，請看看是否有留言或是需要家長簽名的表單，並在上面簽名。
- ◆ 若有事必須請假，請事先私下 line 我，或打電話
我的電話：0972989358 ，學校電話：2356941

敬祝

闔家平安

五年甲班 級任老師 李右雯敬上

北回國小學業成績計算方式

一、二次智能考查成績：

1、月考成績×50%＋平常成績×50%

2、再依各科每週節數做加權平均。＝>

(國語×5＋數學×4＋自然×3＋社會×3＋英文×3)÷(5＋4＋3＋3＋3)

二、學期成績計算：兩階段智能考查成績＋藝能科(音樂、美勞……等)成績，依節數做加權平均，算出學期總成績。

| 科目 | 各科成績計算方式 | 備註 |
|---------|---|--------|
| 國語 | 月考×50% + 平時書面評量×40%(習作、作業、平時考卷) + 上課態度×10%(備齊上課用具、學習態度、提問表現) | 智能考查成績 |
| 數學 | 月考×50%+平時書面評量×40%(作業、習作、平時考卷) + 上課態度×10%(備齊上課用具、學習態度、提問表現) | 智能考查成績 |
| 社會 | 1. 月考成績：50% 2. 平時書面評量：40%(習作 20%、平時考卷 20%) 3. 上課態度：10%(學習態度、提問表現、備齊用具) | 智能考查成績 |
| 自然 | 1. 月考成績：50% 2. 平時成績：40%(習作、自然練習簿、小考卷…等) 3. 上課態度：10%(學習態度、秩序、筆記…等) | 智能考查成績 |
| 英語 | 1. 定期評量成績 50%：聽力 40%、寫作及閱讀能力 60%(每次定期評量皆包含聽力及寫作及閱讀能力) 2. 平時考成績 20%：平時考(包含『單元平時考』、『隨堂小考』及『線上考』)，測驗範疇包含聽力、單字、句型及文法、口語、閱讀理解、東西方節慶等(會依照孩子學習情況增減) 3. 平時表現 30%：課堂表現及學習態度 15%(座位整潔、秩序、專注、積極、團隊合作)、作業完成度 10%(準時繳交、正確訂正作業及學習單、作品完成度)、應帶用品 5%(課本、習作、寫字簿、作業等上課用品) 4. 月考範圍：【於考前一週提醒】 | 智能考查成績 |
| 音樂 | 1. 上課學習表現(上課態度和應答) 30% 2. 考試成績(吹奏直笛、打節奏) 60% 3. 額外加分(參加直笛隊或吹奏其它自選曲) 10% | 學期成績 |
| 美勞 | 實作作品(繪畫+勞作)×60% + 應帶用品×10% + 上課學習態度(座位整潔+秩序)×30% | 學期成績 |
| 天文探索 | 1. 平時表現 60%(座位整潔 15%、秩序 15%、專注 15%、積極參與課程討論 15%) 2. 課堂學習單 40% | 學期成績 |
| 創客運算思維 | 1. 筆記成績 30% 2. 平時表現 30%(座位整潔、秩序、專注、積極、團隊合作等、課堂上能完成指定進度) 2. 期末作品 40% | 學期成績 |
| 創客科技大未來 | 1. 月考成績：50%(程式編寫與作品完成度)(1)期中考(2)期末考 2. 平時成績：30%(程式編寫與邏輯、能表達程式意思) 3. 上課態度：20%(學習態度、整潔、秩序、筆記..) | 學期成績 |

| | | |
|------|--|------|
| 機械智慧 | 1. 月考成績 50%： 積木組裝和程式測驗 (1)期中考-期中考前一週施測 (2)期末考-期末考前一週施測 2. 平時表現 50%： (1)課堂表現 20%(座位整潔、秩序、專注、積極、團隊合作等、課堂上能完成指定進度) (2)30%(積木組裝完成、程式完成後連線操作) | 學期成績 |
| 健體 | 1. 上課態度及運動精神 30% 2. 運動技能 70% (於每項教學結束後進行測驗) | 學期成績 |
| 閩南語 | 1. 口頭評量(念讀、問答、發表)40% 2. 上課態度(專注、配合度)40% 3. 紙筆測驗 20% | 學期成績 |

發現科技新樂園 2.0

校園科技教育推廣計畫 ～ AI 夢想家見學之旅

五年級三天見學之旅活動積分辦法公告

親愛的五年級同學們：

這次學校將舉辦「發現科技新樂園 2.0：AI 夢想家見學之旅」三天兩夜(3/19~21)戶外見學活動。因為全校總名額有限(32人)，所以將用「積分制度」來決定參加人員。

每位同學的總分為 100 分，依六大項目評選，達成班上前 15 名同學才能獲得參加資格。

積分項目與說明

一、體能表現(10 分)

每日操場跑步或健走圈數 2 圈，天候不佳、身體不舒服除外。

三人一組，互相檢核登記。

一日未達成扣 0.1 分。

二、作業繳交及訂正（15 分）

採扣分制：未交扣分，可補交（隔日）。若隔日還是未交每日扣 0.1 分
作業兩日內未訂正者，每次扣 0.1 分。

三、學習護照（20 分）

學習護照的完整性、完成度及內容。

完成後由吳芳慈組長審核後，給予相對應分數。

四、秩序表現（15 分）

1. 準時進教室上課，出公差或身體不適至健康中心除外
（可有 1 次容錯，第 2 次開始才計入扣分，每次扣 0.1 分）。
2. 課堂秩序表現。
3. 若被老師們請到辦公室或被記錄缺失，會影響此項分數。

五、小書創作（30 分）

主題：見學參訪地點的研究與調查、心得、小書創作。

評分依三大面向：

1. 研究調查（15 分）
2. 心得內涵（10 分）
3. 完成度（5 分）

畫圖或電腦排版都可以，美術技巧不是最主要重點。

六、主題探索館導覽員培訓態度（10 分）

評估角度：

1. 準時與專注：是否能準時到場、全程專心參與。

2. 態度與禮貌：是否保持端正坐姿、專心聆聽、回應得體。
3. 表達與練習投入：是否願意練習導覽講解，並嘗試清楚表達內容。
4. 責任感：是否能完成老師交付的練習與回家任務。
5. 合作精神：是否能和同組夥伴互助配合。
6. 改進意願：是否能接受回饋並持續進步。

最後提醒

1. 總分 100 分，同學依照積分高低決定是否能參加活動。
2. 請大家把握日常表現，每一分都很重要！
3. 公平、公正、公開。



給六甲～家長的一封信

親愛的家長好：

非常榮幸能繼續擔任您孩子在本學年的班級導師。今年孩子們正式升上六年級，這是一個重要的學習階段，不僅要迎接畢業班的挑戰，也要為未來的升學與生活做好準備。

在新學年的開始，我想與您分享我的教育理念和對孩子們的期望：

首先，我相信教育是一個合作的過程，需要學校和家庭共同參與。六年級的孩子正邁向更高的學習與生活自理階段，家長的鼓勵與陪伴仍然至關重要。我希望我們能保持開放、透明、頻繁的溝通，讓您能即時了解孩子在校的狀況與需要。

其次，除了課程知識的學習，我更重視孩子們的責任感、合作精神與自律習慣。六年級是培養自我管理能力的關鍵時期，這些能力將不僅幫助他們順利完成學業，也會影響他們在國中及未來的人生發展。

課程方面，我們會持續在語文與數學上加強基礎與思考能力，同時鼓勵孩子拓展閱讀視野、積極參與討論，並保持獨立思考的習慣。今年更會逐步引導孩子為學力測驗與畢業各項任務做好準備。

在日常生活與班級經營上，我期待每一位學生都能：

- 尊重師長與同學，建立友善人際關係；
- 認真完成作業與學習任務；
- 積極參與課堂與活動；
- 養成自律與整潔的良好習慣。

這些不僅是課堂學習的基礎，更是生活中重要的能力。以下事項，是需要各位家長盡量配合或幫忙叮嚀孩子的事：

- ◆ 請避免遲到：請督促孩子在 7:30 前到校，養成守時與負責的態度。
- ◆ 作息與飲食：請協助孩子早睡早起，能在家吃完早餐再上學，避免帶早餐到校。
- ◆ 整理書包：請提醒孩子養成睡前整理書包的習慣，帶齊隔天課表所需物品。
- ◆ 作業檢查：每日查看孩子是否完成作業即可，不必代為批改答案。
- ◆ 聯絡簿簽名：請每天檢查並簽名，確認是否有通知或需回覆事項。
- ◆ 請假方式：如需請假，請事先私訊 Line 或來電告知。

— 手機：0929005325 — 學校電話：2356941

親愛的家長們，六年級的孩子即將迎來小學生涯的最後一年，這一年不僅是總結，更是新的開始。我衷心期待能與您攜手合作，陪伴孩子度過充實而有收穫的一年，並一起見證他們在成長道路上的努力與成就。

敬祝

闔家平安

六年甲班 級任老師 吳宗祐敬上

北回國小學業成績計算方式

一、二次智能考查成績：

1、月考成績 $\times 50\%$ + 平常成績 $\times 50\%$

2、再依各科每週節數做加權平均。 $=>$

$(\text{國語} \times 5 + \text{數學} \times 4 + \text{自然} \times 3 + \text{社會} \times 3 + \text{英文} \times 3) \div (5 + 4 + 3 + 3 + 3)$

二、學期成績計算：兩階段智能考查成績+藝能科(音樂、美勞……等)成績，依節數做加權平均，算出學期總成績。

三、畢業成績，由一～六年級十二個學期的學期總成績平均所得，各年級學期成績比重如下：

一、二年級占 20%，三、四年級占 30%，五、六年級占 50%。

| 科目 | 各科成績計算方式 | 備註 |
|----|---|--------|
| 國語 | 月考 $\times 50\%$ + 平時書面評量 $\times 40\%$ (習作、作業、平時考卷) + 上課態度 $\times 10\%$ (備齊上課用具、學習態度、提問表現) | 智能考查成績 |
| 數學 | 月考 $\times 50\%$ + 平時書面評量 $\times 40\%$ (作業、習作、平時考卷) + 上課態度 $\times 10\%$ (備齊上課用具、學習態度、提問表現) | 智能考查成績 |
| 社會 | 1. 月考成績：50% 2. 平時成績：40%(習作、社會作業簿、小考卷…等) 3. 上課態度：10%(學習態度、秩序、筆記…等) | 智能考查成績 |
| 自然 | 1. 月考成績：50% 2. 平時書面評量：40%(習作 15%、作業簿 15%、平時考卷 10%) 3. 上課態度：10%(學習態度、提問表現、備齊上課用具) | 智能考查成績 |
| 英文 | 1. 定期評量成績 50%：聽力 40%、寫作及閱讀能力 60%(每次定期評量皆包含聽力及寫作及閱讀能力) 2. 平時考成績 20%：平時考(包含『單元平時考』、『隨堂小考』及『線上考』)，測驗範疇包含聽力、單字、句型及文法、口語、閱讀理解、東西方節慶等(會依照孩子學習情況增減) 3. 平時表現 30%：課堂表現及學習態度 15%(上課專注、積極參與、團隊合作、座位整潔、遵守秩序)、作業完成度 10%(準時繳交、完成作業及任務、正確訂正作業及學習單)、應帶用品 5%(課本、習作、寫字簿、作業等上課用品) 4. 月考範圍：【於考前一週提醒】 | 智能考查成績 |

| | | |
|----------------|---|----------|
| 天文 ABC | 1. 平時表現 80%：課堂表現及學習態度 40%(口頭評量、座位整潔、秩序、專注、積極、團隊合作)、作業完成度 25% (繳交、訂正及學習單、作品完成度)、應帶用品 15% (課本、習作、寫字簿、作業、色筆或學習單) 2. 測驗成績 20%：二十四節歌、四季星空歌訣及當學期課程內容重點(會依照孩子學習情況給予筆試、口說或實作等測驗) | 學期 成績 |
| 音樂 | 1. 上課學習表現 (上課態度和應答) 30% 2. 考試成績 (吹奏直笛、打節奏…等) 60% 3. 額外加分 (參加直笛隊或吹奏其它自選曲) 10% | 學期 成績 |
| 美勞 | 實作作品(繪畫+勞作)×60% 應帶用品×10% 上課學習態度(座位整潔+秩序)×30% | 學期 成績 |
| 天文 探索 | 1. 平時表現 60%(座位整潔 15%、秩序 15%、專注 15%、積極參與課程討論 15%) 2. 課堂學習單 40% | 學期 成績 |
| 創客 運算 思維 | 1. 筆記成績 30% 2. 平時表現 30%(座位整潔、秩序、專注、積極、團隊合作等、課堂上能完成指定進度) 2. 期末作品 40% | 學期 成績 |
| 創客 AI | 1. 月考成績：50%(程式編寫與作品完成度)(1)期中考(2)期末考 2. 平時成績：30%(程式編寫與邏輯、能表達程式意思) 3. 上課態度：20%(學習態度、整潔、秩序、筆記..) | |
| 智慧 機械 | 1. 月考成績 50%： 積木組裝和程式測驗 (1)期中考-期中考前一週施測 (2)期末考-期末考前一週施測 2. 平時表現 50%： (1)課堂表現 20%(座位整潔、秩序、專注、積極、團隊合作等、課堂上能完成指定進度) (2)30%(積木組裝完成、程式完成後連線操作) | 學期 成績 |
| 健體 | 1. 上課態度及運動精神 40% 2. 運動技能 60% (於每項教學結束後進行測驗) | 學期 成績 |
| 閩南 語 | 1. 口頭評量(念讀、問答、發表)40% 2. 上課態度(專注、配合度)40% 3. 紙筆測驗 20% | 學期 成績 |

發現科技新樂園 2.0

校園科技教育推廣計畫 ～ AI 夢想家見學之旅

六年級三天見學之旅活動積分辦法公告：

親愛的六年級同學們：

這次學校將舉辦「發現科技新樂園 2.0：AI 夢想家見學之旅」三天兩夜(3/19~21)戶外見學活動。因為名額有限(32 人)，所以我們會用「積分制度」來決定參加人員。每位同學的總分為 100 分，依六大項目評選，達成班上前 17 名同學才能獲得參加資格。

■積分項目與說明：

一、體能表現(10 分)

每日操場跑步或健走圈數 2 圈，天候不佳、身體不舒服除外。

三人一組，互相檢核登記。

一日未達成扣 0.1 分。

二、作業繳交及訂正(15 分)

採扣分制：未交扣分，可補交(隔日)。若隔日還是未交每日扣 0.1 分

作業下次再繳交時未訂正者，每次扣 0.1 分。

三、學習護照(20 分)

學習護照的完整性、完成度及內容。

完成後由吳芳慈組長審核後，給予相對應分數。

四、秩序表現(15 分)

1. 準時進教室上課，出公差或身體不適至健康中心除外
(可有 1 次容錯，第 2 次開始才計入扣分，每次扣 0.1 分)。

2. 課堂秩序表現。

3. 若被老師們請到辦公室或被記錄缺失，會影響此項分數。

五、小書創作(30 分)

主題：見學參訪地點的研究與調查、心得、小書創作。

評分依三大面向：

1. 研究調查(15 分) 2. 心得內涵(10 分) 3. 完成度(5 分)

畫圖或電腦排版都可以，美術技巧不是最主要重點。

六、主題探索館導覽員培訓態度(10 分)

評估角度：

1. 準時與專注：是否能準時到場、全程專心參與。

2. 態度與禮貌：是否保持端正坐姿、專心聆聽、回應得體。

3. 表達與練習投入：是否願意練習導覽講解，並嘗試清楚表達內容。

4. 責任感：是否能完成老師交付的練習與回家任務。

5. 合作精神：是否能和同組夥伴互助配合。

6. 改進意願：是否能接受回饋並持續進步。

自然、智機與創運思維、社會科任老師～給家長的一封信

親愛的家長們：

您好！我是您孩子的自然、資訊科技與社會科老師羅添聯，很高興能向您簡單分享這學期的課程重點與孩子們的學習情況。

首先，感謝各位家長一直以來的支持與鼓勵。孩子們在北回國小的表現十分亮眼！在自然科課程中，我們探討生態系統、氣候變遷與自然現象，並透過觀察與實驗，培養孩子記錄與分析的能力，也在小組討論中增進了合作與表達。

在資訊科技課程（智慧機械與創客運算思維）裡，孩子們練習運用簡單的編程工具，設計小遊戲、動畫與科技作品。他們不僅感受到科技的樂趣，更展現了創造力與邏輯思維，這些能力將成為未來學習的重要基礎。

社會科則著重於社會結構與文化多樣性的理解。透過討論公共議題、歷史事件，以及小組報告與角色扮演，孩子們逐漸學會尊重差異，並培養積極參與社會的態度。

我也鼓勵家長能在日常中與孩子一起做簡單的科學小實驗或程式練習，不僅能增進親子互動，也能讓孩子對學習更有興趣。最後，若您對孩子的學習有任何建議或疑問，歡迎透過班導師與我聯繫。感謝您的陪伴與支持，讓我們攜手為孩子們創造更豐富的學習旅程！

| 班級/科目 | 北回國小 114 學年度成績計算說明 | 備註 |
|--------------|---|------------|
| 三甲自然 | 1. 月考成績：50% 2. 平時成績：40%(習作、自然練習簿、小考卷…等) 3. 上課態度：10%(學習態度、秩序、筆記…等) | 智能考查 成績 |
| 三甲 創客運算思維 | 1. 月考成績：50%(程式編寫與作品完成度)(1)期中考(2)期末考 2. 平時成績：30%(程式編寫與邏輯、能表達程式意思) 3. 上課態度：20%(學習態度、整潔、秩序、筆記…) | 學期成績 |
| 三甲 智慧機械 | 1. 月考成績：50%(組裝和程式測驗)(1)期中考(2)期末考 2. 平時成績：30%(積木組裝、積木收納整理、程式執行與測試) 3. 上課態度：20%(學習態度、整潔、秩序、筆記…) | 學期成績 |
| 四甲自然 | 1. 月考成績：50% 2. 平時成績：40%(習作、自然練習簿、小考卷…等) 3. 上課態度：10%(學習態度、秩序、筆記…等) | 智能考查 成績 |
| 四甲 創客運算思維 | 1. 月考成績：50%(程式編寫與作品完成度)(1)期中考(2)期末考 2. 平時成績：30%(程式編寫與邏輯、能表達程式意思) 3. 上課態度：20%(學習態度、整潔、秩序、筆記…) | 學期成績 |
| 四甲 智慧機械 | 1. 月考成績：50%(組裝和程式測驗)(1)期中考(2)期末考 2. 平時成績：30%(積木組裝、積木收納整理、程式執行與測試) 3. 上課態度：20%(學習態度、整潔、秩序、筆記…) | 學期成績 |
| 五甲自然 | 1. 月考成績：50% 2. 平時成績：40%(習作、自然練習簿、小考卷…等) 3. 上課態度：10%(學習態度、秩序、筆記…等) | 智能考查 成績 |
| 五甲 創客運算思維 | 1. 月考成績：50%(程式編寫與作品完成度)(1)期中考(2)期末考 2. 平時成績：30%(程式編寫與邏輯、能表達程式意思) 3. 上課態度：20%(學習態度、整潔、秩序、筆記…) | 學期成績 |
| 六甲社會 | 1. 月考成績：50% 2. 平時成績：40%(習作、社會作業簿、小考卷…等) 3. 上課態度：10%(學習態度、秩序、筆記…等) | 智能考查 成績 |
| 六甲 創客運算思維 | 1. 月考成績：50%(程式編寫與作品完成度)(1)期中考(2)期末考 2. 平時成績：30%(程式編寫與邏輯、能表達程式意思) 3. 上課態度：20%(學習態度、整潔、秩序、筆記…) | 學期成績 |

～英語老師 給家長的一封信～

親愛的家長您好：

慈瑜(Ann)很高興這學年能持續擔任孩子們的英語科及天文 ABC 教師。英語做為國際語言，是人際互動及溝通不可缺少的媒介，因此提升國際移動力及具備國際語言能力也變得相對重要；國小階段的語文教育，以培養學生的語言溝通、理性思辨及生活運用的能力為主，並幫助學生了解及探究不同的文化節慶與價值觀，涵養同理心及包容心。

英語課程除了學習語言知識，更重視英語做為人際溝通之用。這學年外師 **Maia** 每週固定於星期一、三、四到校上課，希望藉由中外師全英文教學的環境，培養孩子們運用及實踐語言的，也希望經由台美文化交流，拓展孩子們的國際視野並感受文化衝擊。

Ann's 2R2C (Ann 的 2R2C 理念)

英語課程同時也很重視情意學習，Ann 在班級經營上秉持著 2R2C 的理念：**Care, Communciate, Respect and Reflect**(關心、溝通、尊重及反省)。每個孩子都是班級及學校團體的重要成員之一，Ann 覺得 No one is left behind(沒有人會被排除在外)，身為教師、家長及同學，我們多以關心取代責罵，多以鼓勵取代懲罰，多以溝通取代壓迫，由自身做起，達到三好的自己，做好事、說好話、存好心。



【英語科評分標準】

各年級包含以下評分標準，測驗內容會依年級不同而有所差異。

1. 定期評量成績 50%：聽力 40%、寫作及閱讀能力 60%(每次定期評量皆包含聽力及寫作及閱讀能力)
2. 平時考成績 20%：平時考(包含『單元平時考』、『隨堂小考』及『線上

考』)，測驗範疇包含聽力、單字、句型及文法、口語、閱讀理解、東西方節慶等(會依照孩子學習情況增減)

3. **平時表現 30%**：課堂表現及學習態度 15%(上課專注、積極參與、團隊合作、座位整潔、遵守秩序)、作業完成度 10%(準時繳交、完成作業及任務、正確訂正作業及學習單)、應帶用品 5%(課本、習作、寫字簿、作業等上課用品)

4. 月考範圍：【於考前一週提醒】(一、二年級不用月考英語)

【天文 ABC 學期評分標準】

天文探索課程以啟發孩子的好奇心及創造力，經由探索宇宙浩瀚之奧秘，培養探索天文之素養，評分方式以作品完成及學習態度為主。

1. 平時表現 80%：課堂表現及學習態度 40%(口頭評量、座位整潔、秩序、專注、積極、團隊合作)、作業完成度 25%(繳交、訂正及學習單、作品完成度)、應帶用品 15%(課本、習作、寫字簿、作業、色筆或學習單)
2. 測驗成績 20%：二十四節歌、四季星空歌訣及當學期課程內容重點(會依照孩子學習情況給予筆試、口說或實作等測驗)



如何拼單字...

學習英語初期，小朋友需學習認寫 26 個英文字母，更重要的是，學習 26 個字母的基本音素發音，因為每個英文字母都有兩個「音素」，例如：A 是「ㄟ」和數字「1」的合併音，變成/ei/(發「ㄟ 1」)；B 是「ㄅ」和數字「1」的合併音，變成/bi/(發「ㄅ 1」)，具備音素的概念後，有助於小朋友音節拼音。音節簡單來說就像是中文的ㄅ ㄆ ㄇ ㄋ，當ㄅ、一拼在一起時，我們知道它的讀音是ㄅ一；英文也是相同，它有其規則，更有助於背單字。

智慧機械、創客運算思維～給家長的一封信

親愛的家長您好：

我是峻維老師，智慧機械、創客運算思維的老師，由於這幾堂課未曾在本校或其他學校的正式課程出現過，所以可以說是北回獨有的上課內容。在上課的過程中，首重學生上課時所回饋出來的行為表現，包含專注力、同儕互助、分組合作、跨組協助、創意發想，讓整個班級是一台飛機，孩子一齊努力飛向更美好未來，這幾年的學習下，孩子的成長是有目共睹的。

智慧機械與運算思維這兩堂課程，不只是積木、電子零件的組裝，在上課的過程中，需要學會的是零件的功能與應用，如果積木不夠或缺片，是否能隨機應變，尋找功能類似、造型相似的積木去完成作品。而程式的編寫不僅僅只是把程式完成，學生還必須自己獨立思考，要怎麼把程式寫出來，才能讓成品完成的指定動作或任務，程式無法抄襲其他人，因為每個人邏輯思考的不同，所以即便是相同任務，所編寫出來的程式內容不一定完全一樣。另一個重要的學習就是孩子們必須在課堂中學會團體合作、相互信任、鼓勵與支持。可以從學期的評分方式可以得知，學校實驗教育的這幾堂課，注重的是全方位的學習。

其實 AI 技術已經存在很多年了，從前年可以說是 AI 元年，技術上有了非常關鍵性的突破，如今的 AI 早已和我們的生活無可分割。而學校早在 5 年前就開始了 AI 的課程，從生活中讓學生能體會未來智慧生活的便利，孩子不僅在這堂課學會分類判斷技巧，更要學會監督式學習、非監督式學習，從中了解 AI 原理、運作方式、判斷方式。去年開始更利用 Chatgpt、Suno、Canva、Gemini、NotebookLM 等等的 AI 應用軟體，讓學生完成一部 AI 創作的有聲書、文章摘要、podcast 語音等，學校的教育讓學生能超前部屬成為未來 AI 智慧科技人。

| | |
|----------|--|
| 創運 思維 | 1. 筆記成績 30% 2. 平時表現 30%(座位整潔、秩序、專注、積極、團隊合作等、課堂上能完成指定進度) 2. 期末作品 40% |
| 機械 智慧 | 1. 月考成績 50%： 積木組裝和程式測驗 (1)期中考-期中考前一週施測 (2)期末考-期末考前一週施測 2. 平時表現 50%： (1)課堂表現 20%(座位整潔、秩序、專注、積極、團隊合作等、課堂上能完成指定進度) (2)30%(積木組裝完成、程式完成後連線操作) |

峻維老師 敬上