



I ENCUENTRO BIENAL DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA EN EDUCACIÓN

"TRAYECTORIAS Y DESAFÍOS A 50 AÑOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA"

24 y 25 de OCTUBRE de 2024

Programa Final de Paneles, Mesas de Trabajo y Foros

Sedes:

- Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes- Av. José Ignacio de la Roza Oeste 230.
- Inst. de Formación Docente Dr. Silvino Martínez- Mendoza 102 Norte
- Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación- IDICE- Mitre 317 Oeste, Capital San Juan



Universidad
Nacional de
San Juan



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



PANELES

PANEL 1 Impactos de la Educación Sexual Integral: Viejos y nuevos desafíos

9hs a 10,30hs Aula Magna FFHA	<p>Coordina: Dra. María José Vila- Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación de la FFHA-UNSJ</p> <p>Panelistas: Mag. Paula Mateos (UNSJ), Mag. Andrés López (UNSJ), Dra. Mariela Carassai (UNQ), Mag. Liliana Candino (UNSJ)</p>
--	---

PANEL 2 Aprendizajes: el espacio literario como potencia estética y política

17,30hs a 18,30hs Sala de audio y video FFHA	<p>Coordina: Dra. Gabriela Simón- Programa de Estudios Semióticos del Instituto de Literatura Ricardo Güiraldes de la FFHA-UNSJ</p> <p>Panelistas: Prof. Natalia Fabrini (UNSJ) ¿Por qué pensar la ESI por fuera de una literatura realista? Prof. Darío Flores (UNSJ): Sexo y literatura en la formación del poeta adolescente. Roberto Bolaño y la novela de aprendizaje Dra. Adriana Collado y Dra. Gabriela Simón (UNSJ): “<i>Si saber no es un derecho, seguro será un izquierdo</i>”. Los aprendizajes en las canciones de Silvio Rodríguez</p>
---	--

MESAS TEMÁTICAS

EJE 1- A- Formación y trabajo docente

15hs a 17hs Sala de audio y video FFHA	<p>La Documentación Narrativa: Una Herramienta para Reflexionar sobre las Prácticas Docentes. Gatto D'Andrea, M. Alejandra, Grippo, Patricia y Gallardo, Guillermo- Inst.de Educ.Superior 9-029 de Luján de Cuyo. mgattodadandrea@yahoo.com.ar</p> <p>Experiencias de formación y/o co-formación, y propuestas de formación docente alternativas. Belén Pulvirenti y Guillermo Gallardo- Instituto de Educación Superior 9-029 de Luján de Cuyo. gallardo.guillermo@gmail.com</p> <p>Concepciones y propuestas de metacognición. Estudio de caso de la escuela Juan Godoy Nivel Primario, con el Programa Nacional Libros para Aprender Diez García, Nancy, Fernández, M. Alejandra y Cabrera, Liliana - ISFD Esc. Normal Superior Gral. San Martín. profesoranancydiez@gmail.com</p> <p>Las normativas como orientadoras del trabajo docente durante el contexto de pospandemia. María Inés Díaz, Patricia Zuliani y Rosa Figueroa -FFHA, UNSJ. rosa.figueroa011@gmail.com</p> <p>Proyecto de articulación inter espacios curriculares de la UNSL para la formación en investigación y el inicio temprano del trabajo final Silvia Baldivieso, Antonella Maldonado Berlo, Lorena Di Lorenzo, Constanza Valdez - UNSL maldonadoberlo.solantonella@cmasl.com.ar</p> <p>Articulación entre investigación educativa y formación docente: sentidos que le otorgan los/as docentes de Investigación Educativa de los Profesorados de Educación primaria de San Juan.</p>
---	---



Universidad Nacional de San Juan



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



	Estevez, María Fernanda, Fraca, Carina Silvia y Mengual, Mabel. ISFD Santa María, UCC. ferestevezfager@gmail.com
	El desafío de articular la docencia, la investigación y los contextos: una experiencia para la formación de profesionales en Cs. de la Educ. Laura Lepez, Silvina Curetti y Silvina Bresca. UNCuyo. lblepez@ffyl.uncu.edu.ar
	La Carrera Docente en la Universidad Nacional de San Juan (1983-2023): un abordaje histórico-político Esteban Vergalito. SiDUNSJ / IISE-FACSO-UNSJ. evergalito@yahoo.com.ar
	La cátedra universitaria como espacio de formación para la investigación: una mirada en torno a los modos de acompañamiento y los vínculos interpersonales Carla Elizabeth Molina, Lisel Silvestri y Miriam Flores. UNNE. molinacarla3294@gmail.com
	La narración y las prácticas docentes Garcés Arévalo, Ana Laura. I.N.E.S Dra. Carmen Peñaloza. analaugarces2011@gmail.com
	Demandas Formativas de los egresados de la carrera Profesorado en Geografía de la FFHA-UNSJ Guirado Lopez, Silvana Rosario- UNSJ- Doctorado en Educación- Universidad Católica de Cuyo. guiradosilvana@gmail.com
	Educación Sexual Integral (ESI) en la Formación de Profesores de Geografía Romina Martelli. UNSJ. romimartelli@gmail.com
	EJE 2- A- Innovación educativa en la era digital
	Las lenguas clásicas en el Campus virtual U.N. de San Juan María Celina Perriot - Marcela Coll. UNSJ
	Análisis y alcances de la experiencia "Nivelatorio a distancia" y "Tutoría Par en Entornos Virtuales de Aprendizaje Bustos, Valeria, Merciel, José Francisco, Gallardo, Guillermo Alejandro. UNCuyo.
	Impacto de las Tecnologías en la Inclusión Educativa en Enfermería: "Experiencias del Campus Virtual de la EUCS en la Era Post pandemia Ariza Noguera Romina Paola . UNSJ. arizarominapaola@gmail.com
15hs a 17hs Aula 13 FFHA	Evaluación crítico-pedagógica del dictado de un curso virtual para docentes de nivel medio y superior de la provincia de San Juan Ariza Oviedo Mathias Leonardo. UNSJ. mathiasleoariza@gmail.com
	Exploración cualitativa sobre el desarrollo e implementación de herramientas de evaluación formativa basadas en inteligencia artificial en el nivel superior: Análisis de experiencias y revisión de literatura específica. Sambrozzi Federico Salvador. UNSJ. sambrozzi federico@hotmail.com
	Estudio de suspensiones coloidales desde la cinética física en carreras de Ingeniería Quiroga Castro ,Judyth. UNSJ. judyth_quiroga@unsj.edu.ar
	Escenarios virtuales de aprendizaje en la Universidad. Investigación basada en diseño de propuestas educativas alternativas. Meljin Lombardi, Mariela Beatriz. UNC. mmeljin@ffyl.uncu.edu.ar



Universidad
Nacional de
San Juan



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



	<p>Democratizando e innovando con Educación y Tecnologías emergentes: Currículo integrado y Redes Interinstitucionales entre Universidades de San Juan Argentina y Guayaquil-Ecuador con Escuelas rurales, urbanas periféricas y urbanas de San Juan Carmona Emilse, Gutiérrez Mario Luis, González Carolina. UNSJ. marioluisgutierrez@gmail.com</p>
	<p>Uso de simuladores en la enseñanza del concepto de pH Gimenez Reynoso María Eugenia. UNSJ. megimenez80@gmail.com</p>
	<p>Historia de la Informática García Francisco. UNSJ. franciscoortiz807i@gmail.com</p>
	<p>La IA llegó al aula. Integración Tecnopedagógica de la IA en Informática una experiencia en una Escuela Técnica Fernández Verónica. vefe22@hotmail.com</p>
	<p>La presencia de la Neurodiversidad en las aulas universitarias interpela a los estilos de enseñanza. Ana Garay. UNSJ. anapgaray.profesora@gmail.com</p>
	<p align="center">EJE 2- B- Innovación educativa en la era digital</p>
	<p>Dos problemas serios en el mundo digital: cyberbullying y grooming. Aballay Milagros, Agüero Jofre Cynthia Verónica UNSJ</p>
	<p>Construyendo Puentes entre UNSJ y Escuelas Rurales: Democratizando Educación y TIC con prácticas de enseñanza innovadoras desde el Metamodelo de Aprendizaje Inverso Castro Alejandra del valle. UNSJ. liccastroalejandra@gmail.com</p>
	<p>Curso virtual escuela y redes sociales. Propuesta de intervención socioeducativa Coll Moya Mariela Inés. UNSJ marielainescoll@gmail.com "</p>
	<p>Propuesta formativa de educación digital para docentes del Nivel Superior de la provincia de Mendoza Ficcardi, Marina. mficcardi@mendoza.edu.ar</p>
	<p>Paralelismos y similitudes en relación al uso de la Inteligencia Artificial (IA) en estudiantes y docentes del nivel secundario Gramajo Carolina Elizabeth. ISFD Colegio Superior N° 1 de Rawson "Profesora Iole Lebe Palmolelli de Mascotti profecegramajo2@gmail.com</p>
15hs a 17hs Aula 4 FFHA	<p>Metamodelo de Aprendizaje Inverso y Metodologías Activas: Una Propuesta para Reducir la Deserción en Formación Profesional a Distancia Mercado Patricia Verónica - Carmona Emilse E. UNSJ. pvmercado08@gmail.com, emilsecoaching@gmail.com</p>
	<p>Curso virtual escuela y redes sociales. Propuesta de intervención socioeducativa Villavicencio, Laura. UNSJ.lauravillavicencio11@gmail.com</p>
	<p>Reflexiones metodológicas en la práctica de la investigación Saiz Kisil Diego Andrés UNSJ. saizdiego1@gmail.com</p>
	<p>Transformando la Enseñanza a través de la Gamificación: Estrategias Innovadoras para Docentes en Contextos Diversos. Valenzuela Oro Lisandro Alfredo. UNSJ. lisandrovalenzuelaoro@gmail.com</p>
	<p>Diseño interactivo de un parque eólico</p>



Universidad
Nacional de
San Juan



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



	<p>Vanesa iglesias. Centro de Simulación Computacional - CONICET Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia. csculturacientifica@gmail.com</p> <p>La experiencia del aprender a hacer en la tecnicatura universitaria en administración publica en el año 2023</p> <p>Montiveros Natalia, Mario Luis Gutiérrez. UNSJ. montiverosnatalia@gmail.com</p>
	<p>EJE 2- C- Innovación educativa en la era digital</p>
	<p>Curso virtual escuela y redes sociales propuesta didáctica desde una perspectiva cognitiva</p> <p>Almerich Rigazzio Josefina .UNSJ. josefina.almerich@gmail.com</p>
	<p>Curso virtual escuela y redes sociales propuesta didáctica desde una perspectiva cognitiva</p> <p>Camargo Karen Pamela. UNSJ karencamargo18061992@gmail.com</p>
	<p>Análisis y alcances de la experiencia Nivelatorio a distancia y Tutoría Par en Entornos Virtuales de Aprendizaje</p> <p>Gallardo, Guillermo . Instituto de Educación Superior 9-029 de Luján de Cuyo. gallardo.guillermo@gmail.com</p>
	<p>La importancia de contextualizar el aprendizaje a través de un currículum integrado y flexible con el acompañamiento de las TIC en nivel medio y superior</p> <p>Melisa Domínguez. UNSJ. melita_dominguez@hotmail.com</p>
	<p>Relato de experiencia</p> <p>Oviedo Fátima Rocío y Vera Ruarte Priscila Ayelén. UNSJ. priscilavera11@gmail.com</p>
	<p>Innovación Educativa y TIC: La Revolución de la Inteligencia Artificial en la Educación secundaria</p> <p>Segura Ana Carolina. UNSJ. carosjk@gmail.com</p>
15hs a 17hs Aula 6 FFHA	<p>Impacto de las Tecnologías en la Inclusión Educativa en Enfermería: “Experiencias del Campus Virtual de la EUCS en la Era Post pandemia</p> <p>Tejada Carina Elena . UNSJ. ctejada4069@gmail.com</p>
	<p>Curso virtual escuela y redes sociales propuesta de intervención socioeducativa</p> <p>Torres Laura Daniela. UNSJ. danielatorres071118@gmail.com</p>
	<p>Entre Planos y Pantallas: Integrando TIC en la formación de futuros arquitectos. Matices del Conocimiento tecno pedagógico del contenido de un docente experimentado</p> <p>Rigoni Lucas Hernan .UNNE. lr161220@gmail.com</p>
	<p>Relato de Experiencia: Evolución de la Práctica Docente en el Estudio de Caso de la Plaza Principal del Departamento Capital de San Juan (2016-2024)</p> <p>Villegas Fabian Jesus .UNSJ. fabianjesusvillegas@gmail.com</p>
	<p>Didáctica de la Innovación. Dinámicas en la Formulación de Estrategias de Enseñanza en Entornos Virtuales de Aprendizaje EVA en el Nivel Superior</p> <p>Zárate, Alicia Inés . UNSJ. aliciaineszarate@gmail.com</p>
	<p>Curso virtual escuela y redes sociales. Propuesta didáctica desde una perspectiva cognitiva</p> <p>Carlos Bossio, Melina Leiva y Josefina Almerich. UNSJ. josefina.almerich@gmail.com , amelinaleiva@gmail.com , bossiocarlos@yahoo.com.ar</p>
15hs a 17hs	<p>EJE 3 A- Educación Inclusiva y Derechos</p>
	<p>Construcciones de Sentido sobre la Inclusión de personas con discapacidad.</p>



Universidad
Nacional de
San Juan



CONSAGRACIÓN CONSTITUCIONAL
30 años
1994-2024
**AUTONOMÍA
UNIVERSITARIA**



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Aula 7 FFHA	<p>Ana Alicia Cabrera. ISFD Monseñor Silvino Martínez . profesoraanacabrera174@gmail.com</p> <p>Proceso de habilitación y rehabilitación auditiva en los alumnos con equipamiento protésico, que concurren a Escuelas de Educación Especial para sordos en la Provincia de San Juan Campi, María Renata; Guell Luciana y Mena Ingrid. ISFD Monseñor Silvino Martínez. mariarenatacampi@gmail.com</p> <p>Prácticas pedagógicas Inclusivas en la UNSJ. La entrevista como estrategia metodológica. Carelli Silvina Marcela, Chaves Laura Alejandra, Carrizo Cynthia Analía. UNSJ silvicarelli@hotmail.com. - lauraachaves26@gmail.com, cynthia33carrizo@gmail.com</p> <p>Educación y discapacidad. Conversaciones urgentes ante nuevos desafíos. María Cecilia de los Rios, Luciana Dell’Oro Pineda, Idania Muñoz Rubia – UNSJ- ceciliadelosrios@gmail.com, lulydelloro@gmail.com, trabajosocialidania@gmail.com</p> <p>Construcción del análisis estadístico del proyecto: Inclusión educativa en la Universidad: Prácticas pedagógicas en carreras de Ciencias Sociales y Ciencias Humanas de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de San Juan María Inés Díaz, Cecilia Manchinelí, Jimena Sancho- UNSJ minesdiaza@gmail.com - cecilianahim@gmail.com - jimenasancholuc@gmail.com</p> <p>El acceso de las personas con discapacidad en la FFHyA de la UNSJ. Maria Eugenia Garay Alaniz. UNSJ garayalanizmariaeugenia@gmail.com</p> <p>La incidencia de la Postura corporal y el movimiento en los Procesos de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes con discapacidad neuromotora de la sección B de habilidades de la EEE Teresa de Asencio Elizondo Camila, Vergara Micaela. ISFD Monseñor Silvino Martínez camiiineira3@gmail.com , micaelajacqueline99@gmail.com</p> <p>Trayectorias escolares discontinuas en una escuela Primaria de Pocito- San Juan-, en contexto de pospandemia Sara Iris Berenguer. UNSJ. sariber317@gmail.com</p> <p>Estrategias metodológicas en el proceso de enseñanza aprendizaje en la escuela Merceditas de San Martin Puleri Juan Alberto. ISFD Monseñor Silvino Martínez. pulerijual@gmail.com</p> <p>Tensiones que genera la atención a la diversidad en la clase de inglés en el nivel superior: un estudio valorativo Castañeda, Claudia y Muñoz, Alejandra. claugabcast@gmail.com</p> <p>Clima Institucional Educativo Integral e Inclusivo Neri Flores- Fabian Villegas. UNSJ. fabianjesusvillegas@gmail.com</p> <p>La presencia -ausencia de contenidos curriculares referidos a la Diversidad Funcional, en la carrera del Profesorado de Psicología del Instituto de Nivel Superior Dra. Carmen Peñaloza Diaz Dalila. daliladiaz763@gmail.com</p> <p>Inclusión educativa en la universidad: Prácticas pedagógicas en carreras de Ciencias Sociales y Ciencias Humanas de la FFHyA, UNSJ en contexto de la pospandemia Bellini Mariana, Peralta Silvana y Miguel Marcia- UNSJ. marianabellini@gmail.com, ailvanaaliciaperalta@gmail.com, miguelmarcia@hotmail.com</p>
----------------	---



Universidad
Nacional de
San Juan



CONSIGNACIÓN CONSTITUCIONAL
AUTONOMÍA
UNIVERSITARIA



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



	EJE 4-A- Prácticas escolares y contextos socio-culturales
	<p>La extensión universitaria: Un camino para potenciar y enriquecer las experiencias educativas Valenzuela Oro, Lisandro, Fernández, Alexander, Muggiani, Paola Anabel. UNSJ. lisandrovalenzuelaoro@gmail.com; fernandezalex30380@gmail.com; prof.paolamuggiani@gmail.com</p>
	<p>Prácticas Socio Educativas: "Cine Comunitario, Prácticas Conocimiento y Territorio Manuel Gimeno. UNSJ. manuelgimeno89@gmail.com</p>
	<p>Creando vínculos entre universidad, escuelas y familias Leonardo Parietti, Fabiana rojo. UNSJ. 180parietti@gmail.com</p>
	<p>Actos escolares Valentina Muñoz UNSJ valentinadeniz470@gmail.com</p>
	<p>Reflexión acerca de las instancias de evaluación. Blanco Inojosa María Luz y Colpas Gonzalez Fernanda Daniela. UNSJ. marialuzblancoinojosa@gmail.com, fernanda.colpas@gmail.com</p>
15hs a 17hs Aula 8 FFHA	<p>Relato de experiencias de secado de sólidos alimenticios en el marco de Operaciones Unitarias en carreras de ingeniería" Guillermo Sepúlveda, Gimenez Reynoso, María Eugenia, Quiroga, Judyth Natalia. UNSJ. gjsepulveda@unsj.edu.ar</p>
	<p>Una experiencia de formación de guías del Museo "Prof. Mariano Gambier Claudia Mallea y Lorena Re. UNSJ. claudiamallea69@gmail.com</p>
	<p>El estigma en las escuelas "urbano marginales" y su relación con el poder y la autoridad Vila Ana Paula, Luna María y Muñoz Valentina. UNSJ. valentinadeniz470@gmail.com</p>
	<p>Metamorfosis y Resistencia: Reflexiones Críticas sobre Género y Transidentidades en el Ámbito Educativo Alina Acosta Arceygor, Martina Sambrizzi. UNSJ. alinadanielaacosta1986@gmail.com, martinasambrizzi00@gmail.com</p>
	<p>Aprender a aprender Muñoz, Marina y Otarola, Yamila. Colegio nacional de Rawson ISFD. yamiotarola10@gmail.com, mmarinaleonor@gmail.com</p>
	<p>Experiencias de intervenciones de Clubes Ambientales Escolares (CAE) en territorios comunitarios Matías Cabañes y Sofía Sánchez . Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Gobierno de San Juan. sanchezretasofia@gmail.com</p>
	EJE 6- Políticas educativas en tiempos de crisis
15hs a 17hs Aula 10- FFHA	<p>Perfil y Motivaciones de los Estudiantes del Profesorado en Geografía: Un Análisis Multidimensional de Expectativas, Obstáculos y Condiciones Socioeconómicas Arce Noelia, Martelli, Elida Romina. UNSJ. mnoegeo@gmail.com</p>
	<p>Diseñar proyectos de investigación con perspectiva aplicada: la labor del equipo @Cognilen 2017/2023</p>



Universidad
Nacional de
San Juan



CONSIGNACIÓN CONSTITUCIONAL
**AUTONOMÍA
UNIVERSITARIA**



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



	<p>Maria Luisa Silva. Maria Victoria Gasparini. CIIPME-CONICET mlsilva@conicet.gov.ar</p> <p>La Educación en San Juan en tiempos de Pandemia. Gestión Jurisdiccional – ME 2020-2021 Butazzoni María Amalia, Castro Laura. UNSJ. Gobierno de San Juan. laurabcmendez23@gmail.com, profbuttazzoni@gmail.com</p> <p>La terminalidad educativa que posibilita el Plan Fines III en el departamento de Ullum Sofía Pi. UNSJ pisofia95@gmail.com</p> <p>Estudio de la conectividad en las instituciones educativas de nivel medio de gestión estatal y privada en la Ciudad de San Juan en el ciclo lectivo 2023-2024. Análisis de las políticas públicas e institucionales en relación con el derecho a la inclusión digital. Agüero Federico; Ávila Valeria, Orzanco Facundo . federicoaguerowe@gmail.com, facundo.1816@gmail.com, valeritamoly_79@hotmail.com</p> <p>Estudio de la conectividad en las instituciones educativas de nivel medio de gestión estatal y privada en la Ciudad de San Juan en el ciclo lectivo 2023-2024. Análisis de las políticas públicas e institucionales en relación con el derecho a la inclusión digital. Arias, Claudia, García, Romina, Ferrufino, Marta prof.ariasclaudia@gmail.com, martaferrufino@gmail.com, romipgarcia2@gmail.com</p> <p>Las políticas educativas y su relación con el empleo de las docentes de los Institutos Superiores de Formación Docente. Balmaceda, Gabriela Esther. gabrielabalmaceda127@gmail.com</p> <p>Proyectos político-educativos, producción simbólica y disputa de sentidos en la puesta en acto de las políticas educativas María Fernanda Estevez. UNSJ. ferestevezfager@gmail.com</p> <p>Educación Secundaria Rural en San Juan. Continuidades y/o diferencias en las políticas socioeducativas Echegaray María Carla. UNSJ. echegaraycarla@gmail.com</p> <p>Saberes docentes acerca de la Educación Sexual Integral en contexto de giro a la extrema derecha Camacho Alejandra Elizabeth .UNSJ. camachoalejandraelizabeth@gmail.com</p> <p>Cultura científica. Asociaciones estratégicas. Programa VocAr - CSC CONICET Bernadette Saunier Rebori, Vanesa Iglesias, Florencia Verrastro, Camila Molina. CONICET . cscculturacientifica@gmail.com</p>
	<p align="center">EJE 7- Historia y Educación: discursos, prácticas y contextos</p>
<p>15hs a 17hs Aula 17 FFHA</p>	<p>Leer en las escuelas comunes sanjuaninas. Una aproximación desde el primer gobierno de Federico Cantoni (1923-1925). Hernán Fernández .UNSJ-CONICET. hernan.fernand86@gmail.com</p>
	<p>La educación práctica en los gobiernos de Federico y Aldo Cantoni: aportes de la Escuela Nueva (1923-1934). Francisco Ceballos. UNSJ proffranceballos@gmail.com</p>
	<p>El modelo estatal Cantonalista, la educación al servicio de la justicia social Marina de la Vega Fantini. UNSJ. marinadelavegafantini@gmail.com</p>
	<p>Educación y cantonismo: Los planteos anarquistas y socialistas en torno al laicismo(1927-1929)</p>



Universidad
Nacional de
San Juan



CONSIGNACIÓN CONSTITUCIONAL
**AUTONOMÍA
UNIVERSITARIA**



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Celeste Ríos. UNSJ. CONICET. celesteriosrosales@gmail.com
La universidad bajo la lupa: La misión Ivanissevich en la Universidad Nacional de San Juan (1975) Cecilia Astrid Celedón. UNSJ. CONICET. astridcele3@gmail.com
Historia de la Universidad Nacional de San Juan. Desarrollo y consolidación en clave regional (1995-2021). Primera parte María Susana Clavel Jameson. UNSJ. susanaclaveljameson@gmail.com
Historia reciente de San Juan. La Educación Especial (1964-1976) Ana Florencia Tejada Velasco. UNSJ. aflorenciatejada@gmail.com
El sujeto pedagógico educando de la Educación Especial presente en los discursos oficiales a mediados del siglo XX y las prácticas pedagógicas en las escuelas de la modalidad en la provincia de San Juan. Patricia Ivana Zuliani Fernández . ISFD Mons. Dr. Silvino Martínez. patrizuliani@gmail.com
El Centro de Creación Artística Coral como mediador entre la UNSJ y su entorno 1993-1998 Ana Cristina Pontoriero Palmero. UNSJ. anacristinapontoriero@gmail.com
El rol de la educación en los proyectos de investigación y creación musicales del Gabinete de Estudios Musicales (Dep. de Música, FFHA, UNSJ, 1994-2022) Graciela Musri. UNSJ. gmusri@gmail.com
La extensión universitaria como estrategia educativa: el aporte del museo histórico provincial “Agustín V. Gnecco”. Adela Alejandra Varas- Prof. María Julia Gnecco .UNSJ. adalvaras@hotmail.com , - mariajuliagnecco@gmail.com
La educación intercultural bilingüe en la provincia de San Juan: panorama y desafíos. Alejandro Salazar , Francisco Ceballos. UNSJ. proffranceballos@gmail.com
El rol de las mujeres en los inicios del Instituto de Formación Docente de la Escuela Normal de Jáchal (1974-1978) Arnáez, Emilse; Guevara, Magdalena; Paez Carabajal, Silvina; Tañez, Melisa. Instituto de Formación Docente de la Escuela Normal de Jáchal. silvinapaez159@gmail.com
Escuelas y maestros en San Juan de comienzos del siglo XIX Fabiana A. Puebla. UNSJ.CONICET. fapue@yahoo.com.ar
Epístolas Sarmientinas como formas de construir un mundo alfabetizado a través de la memoria. Juan Mariel Erostarbe. Natalia Mariel. UNSJ. nataliamariel2000@yahoo.com.ar
Aportes a la historia Socio- Educativa de San Juan a mediados del siglo XX: Labor Educativa y Apostólica de Las Hijas de María Auxiliadora (1960-2010) Carolina del Valle Olivares. UNSJ. carolina_sanjuan1@hotmail.com
La prensa periódica como institución ideológica y educativa, un aporte a la historia de las emociones Agüero Andrea Luciana. UNSJ. CONICET lulaaguero17@gmail.com



Universidad
Nacional de
San Juan



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



	<p>La fotografía documental como estrategia pedagógica en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Historia Regional de San Juan-Argentina en estudiantes de sexto año de la educación secundaria (1923-1934) Galvez Ruth. Universidad Católica de Cuyo. ruthgalvez.unsj@gmail.com</p>
	<p>EJE 8 El campo de las infancias, adolescencias y juventudes en la Argentina contemporánea</p>
	<p>Taller Literario <i>Palabras del Sol y Ciudad Ficción</i>, dos soles para un mismo espacio. Relato de experiencia de taller literario Jesus Tello y Reina Jimena Sosa. Escuela Ciudad del Sol. jesustello@gmail.com</p>
	<p>La Nube. Una mirada sobre la infancia y la literatura Sabrina Martin; Vanesa Iglesias y Caporale Carla. UNSAM. sabrinalujan.martin@gmail.com</p>
	<p>La Guerra y la Convivencia reinterpretadas desde el Malestar de la Cultura Contemporánea Mariano Moreno . UNSJ. wacomoreno10@gmail.com</p>
	<p>Una aproximación a las problemáticas adolescentes y su malestar en las instituciones escolares de la provincia de San Juan. Mariano Harracá; Butazzoni María y Ma. José Vila UNSJ. marianoharraca@gmail.com , vilamariajose@gmail.com</p>
	<p>Intervenciones para pensar en plural, la construcción de la autoridad escolar en contextos de desinstitucionalización Videla Analía; Varas Rebeca y Soler Ma. Ivana. UNSJ. avidela2018@gmail.com ; rebecavaras@gmail.com</p>
<p>15hs a 17hs Aula 3 FFHA</p>	<p>El cuerpo adolescente entre la palabra de los otros Esteban Nicolás Rodríguez Pérez . UNSJ. estebannicolasrodriguezperez@gmail.com</p>
	<p>Participación y derechos de Niñeces, adolescencias y juventudes. Categorías y voces en relación a ESI en medios de comunicación Jorge Segovia. UNSJ. jsegovia@unsj-cuim.edu.ar</p>
	<p>¿Qué es la ciudadanía infanto-adolescente? Un avance analítico-teórico-conceptual desde la obra teórica de Eduardo Bustelo. Echegaray, Carla; Mateos, Paula y Balmaceda, Gabriela. UNSJ. gabrielabalmaceda127@gmail.com mateos.paulahelena@gmail.com , echegaraycarla@gmail.com</p>
	<p>La Escuela un espacio de todos/as: Vivir con otros/ as es oportunidad de aprender cuidando-nos Jorge Caloso; Mariana Flores y Alejandra Riveros Escuela Ciudad del Sol. tobalp120@gmail.com</p>
	<p>Adolescencias indígenas: Vivir y sentir el racismo en el marco de las <i>experiencias traumáticas</i> del recuerdo Chacoma, Monica Sonia y Guaymás, Álvaro Diego . UNSJ. Chacoma@unsj.cuim.edu.ar</p>
	<p>11 Tesis para pensar en prácticas educativas emancipatorias Mateos Paula. UNSJ mateos.paulahelena@gmail.com</p>
	<p>Educación sexual integral y la posibilidad de emancipación a partir de los aportes de la filosofía latinoamericana Sofía Daniela González Esteban. UNSJ. sofiagonzalez0220@gmail.com</p>
	<p>EJE 11 A- Situar la práctica entre lo artístico y lo educativo</p>



Universidad
Nacional de
San Juan



CONSIGNACIÓN CONSTITUCIONAL
**AUTONOMÍA
UNIVERSITARIA**



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



15hs a 17hs Aula 5 FFHA	Una vuelta por el <i>País de las Maravillas</i>: propuesta de intervención didáctica transliteraria Carolina Pinardi. UNSJ. carolinapinardi@yahoo.com.ar
	Habilitar la Fantasía en el proceso educativo. Mapas trazados por Gianni Rodari y Alessandro Baricco Liliana Scalia . UNSJ. lilianascaliamail@gmail.com
	Hacia una teatralidad situada. Guadalupe Suárez Jofré- Facundo Cersósimo. Inst.de Literatura R.Güiraldes UNSJ. guadalupesj@gmail.com , facundojoscersosimo@gmail.com
	El “Cifrado potencial” como recurso metodológico de notación musical. Un estudio de caso, en los talleres de “Improvisación I y II” de las carreras “Tecnicatura Superior en Interpretación Musical” y “Profesorado Universitario de Música” de la UNSJ Herrera Jorge Abel. UNSJ. jabel020188@gmail.com
	Cátedra libre de musicología Gerico Yanet Hebe y Luis Gonzalo Melicchio. UNSJ. yanetgerico@gmail.com
	Escenas cotidianas de la escolaridad: Entre las estéticas juveniles y los desacoples intergeneracionales. Algunas puntuaciones en contextos de desinstitucionalización” Avances preliminares de Investigación Nicolás E. Rodríguez Pérez, Andrés Martínez, Analía Videla. UNSJ. avidela2018@gmail.com
	Prácticas Socioeducativas: “Cine Comunitario: Prácticas, Conocimiento y Territorio” Carla Grosman. UNSJ . carlamgrosman@gmail.com
	Cine comunitario: prácticas, conocimiento y territorio Roselot Lucio Fabian. UNSJ. lucioroselot@gmail.com
Experiencia de cine socio educativo. Arias Agustina. UNSJ. kageyamahinata56@gmail.com	



Universidad
Nacional de
San Juan



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



PANELES

PANEL 3 La enseñanza de las disciplinas: interdisciplinariedad, multidisciplinariedad y transdisciplinariedad

8,30hs a 10hs Salón de actos- Inst. Dr. Silvino Martínez	<p>Coordinan: Esp. María Buttazzoni- Esp. María Inés Diaz- IDICE- FFHA-UNSJ.</p> <p>Panelistas: Dra Marcela Morchio- Mag. Victoria Sergo- Dpto Lengua y Literatura Inglesa- FFHA Dra. Carla Maturano- Dra. Erica Zorrilla - IIECE- FFHA Mag. Fabiana Puebla, Lic. Gema Contreras y Lic. Liliana Gutiérrez- IIHRA- FFHA-UNSJ Mag. Stella Mas- Dpto de Música- IDEF -UNSJ/ ISFD Esc. Normal San Martín Prof. Elena Quiroga- ISFD Esc. Normal San Martín</p>
---	--

PANEL 4 La Tecnología Educativa con Inteligencia Artificial y su búsqueda de articulación con Educación: un debate vigente en el siglo XXI

11hs a 12,30hs Sala de Audio y Video FFHA	<p>Coordina: Mag. Emilse Carmona – Esp. Federico Sambrizzi- IDICE- FFHA-UNSJ.</p> <p>Panelistas: Dr. Bonilla Luis- Universidad Católica de Santiago de Guayaquil -Ecuador Mgter. Rosa María Pósito - Área Educación a Distancia SIED UNSJ – Mgter. Emilse Elizabeth Carmona- Coord. Red Educación, Subjetividades y Tecnología FFHA UNSJ Ing. Hugo Orellano- FCEFYN- UNSJ</p>
--	---

FORO DE DEBATE

14hs a 16hs Sala de audio y video FFHA	<p style="text-align: center;">El trabajo docente en el cruce de políticas, sujetos y contextos</p> <p>Coordina: Lic. Federico Agüero- IDICE- FFHA-UNSJ</p> <p>Invitados: Dr. Esteban Veralito (SIDUNSJ) – Dr. Jaime Barcelona (ADICUS) – Lic. Karina Navarro (UDA) – Prof. Daniel Quiroga (AMET). Prof. Ana Carrizo (SADOP)</p>
---	--

MESAS TEMÁTICAS

10,30hs a 12,30hs Aula 1 Inst. Silvino Martínez	<p style="text-align: center;">EJE 1 B- Formación y Trabajo docente</p> <p>Las representaciones sociales de estudiantes de 1° año de Psicología Educativa del PEI, y la autoevaluación docente sobre las clases de consulta durante los ciclos lectivos 2023 y 2024: Sentidos y sinsentidos en torno a un derecho González, Valeria; Cayetano, Ivanna y Ferreyra, Silvia. ISFD Escuela Normal Superior Gral. San Martín .valeriagonzalez1985@gmail.com</p> <p>Problematizar la enseñanza universitaria en un proceso de investigación - acción participante. Entre la investigación, la formación y la transformación. Lorena Cruz, Estefanía Estrany, Sofía Funes. UNCuyo. lcruzgarcette@ffyl.uncu.edu.ar</p> <p>La práctica reflexiva en el ámbito de la Educación en Ciencias Naturales y en Tecnología</p>
--	---



Universidad Nacional de San Juan



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



	<p>Claudia Alejandra Mazzitelli y Erica Gabriela Zorrilla. UNSJ. CONICET. mazzitel@ffha.unsj.edu.ar</p> <p>Reconfiguración del trabajo docente y de las condiciones laborales en pospandemia, en carreras de formación docente de la UNSJ: Primeros avances del proyecto Miguel Marcia, Castro Cristina, Martín Alicia. UNSJ. marcitamiguel@gmail.com</p> <p>Implementación de un taller de prevención de estrés laboral en estudiantes de profesorado Vargas Rubilar, Natalia Andrea . CONICET-UCA. nvargasrubilar@mendoza.edu.ar</p> <p>Suite infantil Penas y goces Infantiles” de Elsa Calcagno (1905-1978): Análisis e incorporación al repertorio de la cátedra Piano I del Profesorado Universitario y Licenciatura en Educación Musical del Depto. de Música de la UNSJ José Ángel Illanes. UNSJ. illanes207@gmail.com</p> <p>Reflexiones sobre la práctica docente: aportes del enfoque formativo y el Diseño Universal para el Aprendizaje Ortiz Pizzoglio, Patricio Walter . UNSJ. patrizioo@gmail.com</p> <p>Jornada de Formación en Proyectos Ambientales Escolares dirigida a docentes guía de los Clubes Ambientales escolares (CAE) Sánchez Sofía - Cabañes Matías Darío . sanchezretasofia@gmail.com</p> <p>Reconfiguración del trabajo docente en la universidad. Un estudio sobre las condiciones laborales de los formadores de formadores en las carreras de Ciencias Sociales y Ciencias FFHA-UNSJ, en contexto de pospandemia. Fracá Carina, Carelli Silvina, Millani Alicia. UNSJ. silvicarelli@hotmail.com</p> <p>Formación en educación inclusiva: relatos de experiencias con docentes y futuros docentes de ciencias naturales y tecnología Ana María Guirado, María de los Ángeles Bizzio, Yanina Gimenez. UNSJ. aguirado@ffha.unsj.edu.ar</p> <p>Experiencias escolares de institucionalización de la Educación Sexual Integral Muchino Vanesa, Jaime Sandra y Roqueiro Mariana. ISFD INES Dra. Carmen Peñalosa vanesamuchino@gmail.com -sandradanielajaimedorgan@gmail.com -marianaroqueiro@gmail.com</p> <p>La incorporación de arreglos musicales instrumentales y vocales como recurso didáctico de enseñanza docente en el profesorado Universitario de Educación Musical de la FFHA Mercado Correa, Amparo Belén. UNSJ. mercadoamparo17@gmail.com</p> <p>Desafíos de la Curricularización de la Educación Sexual Integral en la FFHA-UNSJ Valeria Lorenzo. UNSJ. vale.guadalorenzo@gmail.com</p>
	<p>EJE 3-B- Educación inclusiva y derechos</p>
<p>14 hs a 16hs Aula 5 FFHA</p>	<p>Pensando una Educación en la Libertad (Experiencia educativa en contexto de encierro-Cárcel) Matias German Rodriguez Romero- Rocio Saavedra .UNSJ rociosaavedracosta@gmail.com</p>
	<p>S.O.S El grito de los estudiantes (El impacto de las etiquetas y estigmas en el desarrollo personal y académico de los estudiantes). Cristian Sebastián Yañez. UNSJ. sebastianacqk618@gmail.com</p>
	<p>Aprender otras formas de comunicar: Relato de dos experiencias de acompañamiento como docente de Apoyo a la inclusión Florencia Reynoso . UNSJ. florenciareynoso183@gmail.com</p>



Universidad
Nacional de
San Juan



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



	<p>Desentrañando el Laberinto de Creta: Desafíos y Estrategias para la Inclusión Educativa y la Eliminación de Barreras de Accesibilidad Alina Acosta Arreceygor . UNSJ alinadanielaacosta1986@gmail.com</p>
	<p>Trabajo de campo: observación de una clase en instituciones de educación especial y entrevistas a directivos y/o maestros celadores. Aguirre Vanesa, Barahona Florencia, Castañares Natalia. UNSJ. florgisel63@gmail.com</p>
	<p>¿Me repite la pregunta? Entrevistas del Censo 2022 desde la experiencia etnográfica de estudiantes universitarias/os Florencia Wortman. UNSJ. profesoraflorenciawortman@gmail.com</p>
	<p>Trayectos Guerra Hugo Maximiliano. UNSJ xuma.maximilian@gmail.com</p>
	<p>La escuela un territorio de todos-as: habitarla el gran desafío Patricia Tobal, Analia Heredia, Gabriela Molina. Escuela Ciudad del Sol. tobalp120@gmail.com</p>
	<p>Análisis Comparativo de dos escuelas de educación especial de la Pcia de San Juan Godoy Peralta Milagros, Oviedo Fátima, Vera Priscila. UNSJ. priscilavera11@gmail.com</p>
	<p>Educación Inclusiva en la enseñanza de las Ciencias Naturales y Exactas: Presentación de Proyecto de Extensión Ana María Guirado, M. de los Angeles Bizzio. UNSJ. aguirado@ffha.unsj.edu.ar</p>
	<p>Una experiencia de formación de guías del Museo "Prof. Mariano Gambier" Claudia Mallea, Lorena Re. UNSJ. claudiamallea69@gmail.com , lorenamvre@gmail.com</p>
	<p>Las prácticas evaluativas de los estudiantes con discapacidad en una escuela secundaria de la Capital de San Juan durante el periodo 2024- 2025 Soria Simone Sheila. UNSJ. sheilalucilasoria@gmail.com</p>
	<p align="center">EJE 4- B- Prácticas escolares y contextos socio-culturales</p>
<p>10,30hs a 12,30hs Aulas- Inst. Dr. Silvino Martínez</p>	<p>Innovando en el aula:La integración del turismo Rural Comunitario en Bermejo a través del ABP Acosta Stella Maris, Godoy, María José. Escuela Sec.República Argentina. majogodoy.1992@gmail.com , stellaacosta81@gmail.com</p>
	<p>Entre las Lógicas Emancipatorias, las Lógicas Condenatorias y la Emergencia de una Geopedagogía Chacoma, Monica Sonia y Varas, Natalia Isabel .UNSJ. chacoma.unsj.cuim@gmail.com , nisavaras@gmail.com</p>
	<p>Pensar la Universidad Nacional de San Juan desde la apertura a la comunidad: una aproximación a la experiencia de vinculación con la esc. Sec. Martín Miguel de Güemes Argañaraz Olmo, Andrés Emiliano, Fernández Ortiz, María del Rosario. UNSJ - Esc. Sec Martín M. de Güemes. a.emiliano5739@gmail.com charofernandez9052@gmail.com</p>
	<p>El desafío de enseñar pronunciación en la clase de inglés de nivel medio Femenía, Pamela- Leceta, Andrea- Torres, Marcos. UNSJ. pamefemenia@gmail.com, andreleceta@gmail.com, marcostorres911@gmail.com</p>



Universidad
Nacional de
San Juan



CONSIGNACIÓN CONSTITUCIONAL
**AUTONOMÍA
UNIVERSITARIA**



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



	<p>Estrategias para la resolución de conflictos en el nivel secundario a través de la Teoría de Juegos Zalazar, Flavia- Perona, Eliana-Giménez, Alicia. UNSJ y ISFD Escuela Normal Superior Gral. San Martín . lic.flaviazalazar@gmail.com alifangi@gmail.com, peronaeliana24@gmail.com</p> <p>Herramientas de la teoría de juegos para fomentar la cooperación en el nivel inicial y primario Perona, Eliana- Zalazar, Flavia- Giménez, Alicia. UNSJ.</p> <p>Emociones y aprendizajes en tiempos de Pandemia. Rodríguez Manzanares, Myriam E- Wetten, F. Georgina. ISFD-Santa María. UCC. gwetten@uccuyo.edu.ar, mrodriguez@uccuyo.edu.ar</p> <p>La Educación Emocional y su significación en las prácticas educativas de escuelas primarias del departamento Jáchal. Sepulveda Virginia, Berreta Maximiliano, Castro Alejandra, Guevara Magdalena. Escuela Normal Sup. "Fray Justo Santa María de Oro. vfsepulveda117@yahoo.com.ar , licmaximilianoberreta@gmail.com , liccastroalejandra@gmail.com, magdalenaguevara978@gmail.com</p> <p>Prácticas educativas inclusivas en la educación permanente de jóvenes y adultos. Un estudio cualitativo en centros de la modalidad en Mendoza Silvina Bresca. UNCuyo. silvinabresca@gmail.com</p> <p>Las etiquetas: las sombras que persiguen a los estudiantes Gallego Deniz, Nancy Mabel. UNSJ. nandeniz1975@gmail.com</p>
<p>10,30hs a 12,30hs Aulas Inst. Dr Silvino Martínez</p>	<p>EJE 9- A- Filosofía de la Educación: reflexiones en torno a las relaciones entre tomar la palabra, ejercicios y experiencias crítico-situadas, educación, filosofía y lenguaje en diferentes niveles y modalidades educativas</p> <p>Materiales curriculares para la enseñanza de valores en la escuela primaria Puleri Juan Alberto, Varas Gahona Jessica Daniela, Pérez Aurora, Castillo José Luis ISFD Escuela Normal Superior "Fray Justo Santa María de Oro". castillojljachal@yahoo.com.ar , pulerij@gmail.com sanjosejachal@gmail.com.ar , jescavaras@yahoo.com.ar</p> <p>Las prácticas comunicativas emancipatorias de los adultos mayores: UPAMI San Juan, período 2022-2023. Bianchi Maria Guadalupe. UNSJ. bianchimariaguadalupe@gmail.com</p> <p>Aproximaciones a los desafíos culturales en la educación: hacia una mirada del individuo contemporáneo. Jorge Bernat , Analia Pastor. INES Dra. Carmen Peñaloza. jejbernat79@gmail.com</p> <p>Indagar las creencias y significados que le atribuyen al liderazgo educativo en relación al Marco para la Buena Dirección y Liderazgo en Chile, directores de escuelas públicas de la "Agrupación de Directores de Valdivia" (DIRVAL) Francisco Javier Guajardo Medina. UNCuyo</p> <p>Estudio, reflexión y análisis del oficio del profesor de filosofía Roberto Carlos Neira -Leticia Valverde - Sofia Carrizo. UNSJ. robertocarlosneiraaraya@gmail.com</p> <p>Reflexión sobre la enseñanza de la filosofía y la experiencia filosófica en contextos de educación formal. Leticia Valverde. UNSJ. leticianairvalverde@gmail.com</p>



Universidad
Nacional de
San Juan



CONSIGNACIÓN CONSTITUCIONAL
AUTONOMÍA
UNIVERSITARIA



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



	<p>La narrativa pedagógica como estrategia de investigación Chaves Laura. UNSJ. lauraachaves26@gmail.com</p> <p>Proyecto de Investigación Tomar la palabra: ejercicios y experiencias crítico-situadas para la enseñanza de la filosofía y otras disciplinas. Gil Javier Andres, Perez, Marina UNSJ. profejaviergil@gmail.com , profejaviergil@gmail.com</p> <p>Ejercicios y experiencias crítico-situadas en la escuela como experiencias de reflexión sobre nuestras prácticas. Proyecto Maestra Susana Amalia Chirino de Tello. Gil Javier Andres, Perez, Marina UNSJ. profejaviergil@gmail.com, profejaviergil@gmail.com</p> <p>La enumeración, elemento fundacional en el tejido del pensamiento cabalístico en Jorge Luis Borges. Rodríguez, Fernando. UNSJ. fernandomrodriguez06@gmail.com</p>
<p>14hs a 16hs Aula 19 FFHA</p>	<p>EJE 9- B- Filosofía de la Educación: reflexiones en torno a las relaciones entre tomar la palabra, ejercicios y experiencias crítico-situadas, educación, filosofía y lenguaje en diferentes niveles y modalidades educativas</p>
<p>14hs a 16hs Aula 16 FFHA</p>	<p>EJE 9- C- Filosofía de la Educación: reflexiones en torno a las relaciones entre tomar la palabra, ejercicios y experiencias crítico-situadas, educación, filosofía y lenguaje en diferentes niveles y modalidades educativas</p>
<p>14hs a 16hs Aula 20 FFHA</p>	<p>EJE 9- D- Filosofía de la Educación: reflexiones en torno a las relaciones entre tomar la palabra, ejercicios y experiencias crítico-situadas, educación, filosofía y lenguaje en diferentes niveles y modalidades educativas</p>
	<p>EJE 10. El campo de las alfabetizaciones como un espacio fértil para la transformación educativa</p>
	<p>La lectura en Ciencias Naturales: identificación de dificultades de los estudiantes al abordar textos de Física en la escuela secundaria Maturano, Carla; Guzmán, Franco y Rudolph, Carina. UNSJ. gfrancoariel@gmail.com</p>
	<p>Posible(s) interrogante(s) sobre la lectura y la escritura en la Educación Secundaria Victoria, Ana Sol. UNSJ. anasolvictoria@gmail.com</p>
<p>14hs a 16hs Aula 4 FFHA</p>	<p>La Alfabetización como Derecho: Análisis de trayectorias escolares de estudiantes con discapacidad intelectual en proceso de alfabetización inicial en escuelas de nivel primario de la provincia de San Juan Reynoso, Florencia. UNSJ. CONICET florenciareynoso183@gmail.com</p>
	<p>La incidencia de la superestructura en la comprensión de textos. Revisión de los esquemas causal y problema-solución Arnáez, Emilse, Rodán, Carolina; Tánéz, Melisa y Castillo, José . ISFD Normal Superior "Fray Justo Santa María de Oro". emilse87@hotmail.com melisatanez@gmail.com</p>
	<p>Análisis del desarrollo de la competencia comunicacional en el plan de estudio de carreras de ingeniería</p>



Universidad
Nacional de
San Juan



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



	<p>Jofré, Adriana; Quiroga, Judyth y Giménez, María Eugenia. UNSJ. adrianajofrevera@gmail.com</p> <p>Aprender en juego” : afrontar la complejidad de generar procesos de nivelación e inclusión en alfabetizaciónSilva, María; Gasparini, María y Schvartz, Fabiana .CONICET-UBA- ENS N°4 CABA mlsilva@conicet.gov.ar</p> <p>Reconocimiento de la función discursiva del predicativo en cláusulas estáticas con verbo ser. Secuencia Didáctica basada en el Enfoque Cognitivo-prototípico. Nebro, María Gracia . UNSJ. gracianebro@gmail.com</p> <p>La escritura bajo la modalidad taller como proceso de acercamiento al conocimiento en los estudiantes de educación secundaria Leal, Denis Néstor Marcelo. Escuela de Comercio Libertador General San Martín, Universidad Católica de Cuyo. denisnmleal@gmail.com</p> <p>La enseñanza de la lectura y la escritura como práctica emancipatoria: el rol del docente ante los diversos vehículos informativos Silvina Quiroga Flores. ISFD Normal Superior "Sarmiento". squirogaflores@gmail.com</p>
	<p align="center">EJE 11- B- Situar la práctica entre lo artístico y lo educativo</p>
	<p>La mimesis como experiencia educadora a partir del arte Gabriela de los Ángeles Caram. Facultad de Filosofía y Letras. gabycaram@hotmail.com</p> <p>La literatura y su poder de interrogación: una propuesta didáctica desde el pensamiento barthesiano Paula Bianchi y Lourdes Martínez. UNSJ. paulabianchi69@gmail.com</p> <p>Aportes de los saberes pedagógicos teatrales en la aplicación de la Educación Sexual Integral Debra Paolasso y Patricia Sosa .UNCuyo. debrapaolasso.prof@gmail.com</p> <p>Cancionero “un racimo de canciones” Gladys Cristina Pontoriero .UNSJ gladyspontoriero@gmail.com</p> <p>La clase como obra. Alcances del artivismo como herramienta artístico-crítica y pedagógica. Mariana Y. Olivares, Federico V. Hueso y Diego J. Garcés. UNSJ. marianaolivarespedrozo@gmail.com</p> <p>De la actuación conjunta al cuerpo colectivo: aportes del coro teatral a la formación actoral Federico Lucero Samper. UNSJ. lucerosamperfederico@gmail.com</p> <p>Bermejo en foco: La fotografía como instrumento pedagógico visual y narrativo Cuello Noguera, Nelson Felipe - Núñez, Luis Guillermo - Gonzalez Porra, Wilson Ramiro. Esc. Sec. República Argentina. secundariarep.argentina@gmail.com</p> <p>Enseñar-Aprender-Leer literatura como práctica estética y política Marcela Coll, Laura Raso y Gabriela Simón. UNSJ marcelaicoll@hotmail.com, gsimon27@gmail.com lauraraso@hotmail.com</p> <p>La ilustración en la difusión del patrimonio arqueológico Mallea Claudia, Lorena Ré, Mauricio Alvarez. UNSJ. lorenamvre@gmail.com</p> <p>Educar- educarnos sin un otro, un abrigo que cubre, pero que no alcanza. Andres Martinez. UNSJ. andrescaja1995@gmail.com</p>
<p>10,30hs a 12,30hs Inst. Dr. Silvino Martínez</p>	



Universidad
Nacional de
San Juan



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Jornada Interna- Módulo Discurso Académico

10,30hs a 12,30hs Inst. Dr. Silvino Martínez	Docencia e investigación frente a los desafíos de la complejidad Sandra Marisa Alba
	Conciencia de género: saberes populares y académicos María Cristina Castro
	Factores asociados a la deserción de estudiantes en primer año de la carrera de Licenciatura en Enfermería. EUCS. UNSJ Estela Alejandra Giro Millán
	La Discapacidad: un proyecto para evitar la exclusión en las escuelas Yanina Pamela Sánchez Rodríguez
	Análisis de las prácticas docentes desde la epistemología Carolina Maurin, Patricia Moreno
	Trayectorias de estudiantes de primera generación universitaria Natalia M. Heredia, Cristina Nancy Zalazar
	Clima institucional educativo integral e inclusivo Neri Sandra Flores, Fabián Jesús Villegas
	Educación Inclusiva: Una propuesta para minimizar barreras sociales por medio de la interdisciplinariedad Marcela V. Agüero Salavagione, Marta B. Escudero
	Didáctica general y didácticas específicas de la enseñanza en Educación Superior Melina B. Rodríguez, Jonatan L. Romero
Inteligencia artificial en el nivel superior: análisis teórico sobre la incorporación en la formación docente. Ivana del Valle Merlo, Prof. Valeria Lezcano	

Para más informes y consultas comunicarse a los siguientes correos electrónicos:

encuentroeducacionsj@gmail.com o idice@ffha.unsj.edu.ar



[idice.ffha.unsj](https://www.instagram.com/idice.ffha.unsj)



[Idice Ffha-unsj](https://www.facebook.com/IdiceFfha-unsj)



Universidad
Nacional de
San Juan



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

