

ชื่อเรื่อง : ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ชื่อผู้วิจัย : ปณณพร นุชประมุข

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครู ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ Krejcie and Morgan (1970, pp. 607-610) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 92 คน จากนั้นดำเนินการสุ่มอย่างง่าย (Sample random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .20-.80 ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ค่าความถี่ และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน การบริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน และการบริหารงานกิจกรรม

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. แนวทางพัฒนาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรามีแนวทางพัฒนา ดังนี้

ด้านการบริหารงานกิจกรรม มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ 1) การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกิจกรรม โดยกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และทิศทางการดำเนินงานร่วมกันชัดเจน 2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน 3) ส่งเสริมการดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบชมรม 4) ควรมีการประสานงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ และ 5) ส่งเสริมการควบคุม ดูแลการปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ด้านการบริหารงานครูที่ปรึกษา มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ 1) ควรส่งเสริมกิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้เรียน 2) ควรมีการนิเทศติดตามการดำเนินงาน ครูที่ปรึกษา 3) ควรมีการอบรมให้ความรู้ครูที่ปรึกษา 4) ควรมีการรายงานผลการปฏิบัติงานครูที่ปรึกษา และ 5) ควรมีการประสานงานระหว่างผู้ปฏิบัติงานครูที่ปรึกษา

ด้านการบริหารงานปกครอง มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ 1) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานปกครอง 2) การส่งเสริมการดำเนินงานปกครองเพื่อสนับสนุนผู้เรียน 3) การกำหนดกฎระเบียบงานปกครองที่ชัดเจน 4) การสื่อสารทำความเข้าใจกับครูผู้ปฏิบัติงานปกครอง และ 5) ควรให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และสถานประกอบการควรมีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน

ด้านการบริหารงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน มีแนวทางการพัฒนา 1) สถานประกอบการควรมีส่วนร่วม ในการแนะแนวอาชีพและจัดหางาน 2) ควรมีการกระจายภาระงานในแต่ละแผนกวิชา 3) ควรมีการให้บริการข้อมูลด้านอาชีพ 4) ควรมีการประสานงานด้านแนะแนวอาชีพและจัดหางานและสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ 5) ควรมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ด้านงานแนะแนวแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องรวมถึงชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

ด้านการบริหารงานสวัสดิการ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ 1) ควรมีงบประมาณสนับสนุนในการจัดหาหนังสือ ตำรา วารสารเพื่อให้บริการ 2) ควรมีบุคลากรที่มีความรู้ทางการพยาบาล เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล 3) การสร้างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานสวัสดิการ และ 4) ควรมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ด้านงานแนะแนวแก่บุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ

ด้านการบริหารงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ 1) การมีส่วนร่วมในการการวางแผนในการพัฒนาโครงการพิเศษและบริการชุมชน 2) ควรมีการประสานให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และ 3) ควรมีการประชาสัมพันธ์ และการประสานงานด้านโครงการพิเศษและบริการชุมชนภายในองค์กร

คำสำคัญ: ปัญหาการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน/ แนวทางการพัฒนาการบริหาร งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา